

X Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica - EEDIC

A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE FISIOTERAPIA QUANTO A REALIDADE DE SAÚDE DE UMA COMUNIDADE ASSISTIDA PELO SUS

Thiara Marques Pacheco; Claudiamara Alves da Cruz; Francisca Jane Ferreira de Lima;
Francisca Larissa da Silva Leite; Thais Teles Veras Nunes

A disciplina em Saúde Coletiva I do curso de Fisioterapia da FCRS contempla como um dos objetivos apresentar o SUS a partir dos níveis de atenção à saúde, com abordagem à humanização e ao exercício da cidadania, através da observação prática de atividades desenvolvidas pelos profissionais de saúde. A visita domiciliar cada vez mais possibilita conhecer a realidade da comunidade, constituindo um instrumento fundamental para atividades de educação em saúde. Identificar a percepção do estudante de fisioterapia quanto a realidade de saúde de uma comunidade assistida pelo SUS durante as visitas domiciliares. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, cujos dados foram obtidos a partir da descrição de uma palavra-problema e a realização de um desenho que representavam a realidade vivenciada pelos alunos com as visitas. Após identificados os problemas, solicitou-se aos alunos que descrevessem soluções. As visitas eram acompanhadas pelos agentes comunitários de saúde. Dos 15 alunos, 12 são do sexo feminino e três do sexo masculino com idade mínima de 18 anos e máxima de 23 anos. As palavras-problema foram agrupadas em dois eixos de análise – percepção positiva e percepção negativa, onde nove alunos identificaram nas visitas aspectos positivos como o cuidado, a dedicação, a atenção pelos familiares e pelo profissional que acompanhava. Dos seis alunos que tiveram uma percepção negativa, o descaso e o abandono foram as palavras-problema mais citadas. A partir da análise da solução para percepção negativa foi conscientizar a população para cobrar seus direitos por uma saúde mais digna. Foi possível perceber que a visita domiciliar mostrou-se um instrumento efetivo para o processo ensino-aprendizagem, porque aproximou os alunos da realidade local viabilizando a inserção dos estudantes em atividades práticas já no início do curso.

Palavras-chave: SUS. Saúde Coletiva. Percepção.