



# Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica - EEDIC

## ANÁLISE DOS OBJETIVOS DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DISCENTE

Francisca Elani Lima Bezerra; Ana Kele da Silva Oliveira; Francisca Eleni Lima Bezerra; José Airton de Freitas Pontes Júnior

A Educação Física é componente curricular obrigatório para todos os níveis de ensino da Educação Básica (LDB/BRASIL, 1996). Dentre os objetivos dessa disciplina estão aspectos cognitivos, sócio-afetivos e físico-esportivos. No entanto, nos municípios do interior, as aulas de Educação Física ainda carecem de aprimoramento na formação dos professores, apesar de ter tido melhorias nos últimos anos. Também percebemos que o interesse dos alunos pelas aulas ainda é baixo, devido a outras motivações e a pouca atratividade das aulas. Para tanto, o objetivo do estudo foi analisar a opinião dos alunos de escolas públicas sobre os objetivos da Educação Física na escola. Participaram do estudo 91 alunos de escolas públicas do Ensino Fundamental II e Médio, com 14,83 (dp = 3,45) de média de idade, sendo de 4 municípios (uma escola de cada): Ibareta, Ibicuitinga, Itatira e Quixadá. Utilizamos um questionário com itens em escala de concordância e realizamos análise de dados utilizando frequência simples e relativa válidas. Os principais resultados de concordância plena foram: 1) hábitos saudáveis (47,7%); 2) Aptidão física relacionada à saúde (45,5%); 3) Aptidão física relacionada ao desempenho esportivo; 4) Prática esportiva (35,2%); e 4) Relações sócio-afetivas (25,8%). Percebe-se que a perspectiva discente está mais relacionada aos aspectos físico-esportivos. Portanto, apontamos que as aulas poderiam diversificar os conteúdos para os vários interesses, não apenas dos esportes convencionais, mas também os temas da saúde e de esportes que podem incluir os menos aptos e que promovam a diversidade cultural.

**Palavras-chave:** Educação Física escolar. Objetivos de ensino. Discentes.