

Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica (EEDIC)

ANÁLISE DOS RESULTADOS DE MATEMÁTICA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO POR ESCOLA

Grasiany Sousa de Almeida; Solonildo Almeida da Silva

Atualmente a avaliação educacional não está mais limitada ao rendimento escolar dos alunos, surgindo assim, as avaliações em larga escala com a perspectiva de analisar a qualidade da educação. Nesse contexto, surge o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) com o objetivo de avaliar os participantes que estão concluindo ou concluíram esse nível de ensino, como possibilidades de ingressar no Ensino Superior e também para fins de certificação de conclusão do Ensino médio entre outros. Com isso, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) passa a divulgar os resultados do ENEM por escola para informar a comunidade escolar sobre o desempenho dos alunos de cada instituição no exame, possibilitando reflexões e a elaboração de ações para melhoria de qualidade do ensino. Assim, o objetivo dessa pesquisa é analisar desempenho das escolas em Matemática no ENEM realizado em 2014. Trata-se de um estudo de natureza quantitativa, descritiva e exploratória. Os dados estão disponíveis no site do Inep em planilha no excel. Participaram do estudo 15.640 escolas selecionadas dentro dos critérios do Inep, sendo 60,3% (9.425) de escolas públicas e 39,7% (6.215) de escolas privadas. Em relação à localização 3,8% (595) são de zona rural e 96,2% (15.045) de zona urbana. Foram consideradas as seguintes variáveis no estudo: tipo de escola, localização da escola e média das escolas em Matemática. Para a análise utilizou-se de estatística descritiva (frequência absoluta e relativa, média e desvio padrão), teste de normalidade Kolmogorov-Smirnov (significativo a $p < 0,001$) e teste de comparação entre grupos (U de Mann-Whitney), sendo considerados significativos os valores de $p < 0,05$. Utilizou-se do software SPSS (versão 20.0) para o processamento dos dados. As escolas tiveram médias de 495,66 ($dp = 69,61$) pontos no exame, sendo a mínima de 374,31 e máxima de 868,38. A média das escolas públicas foi de 459,41 ($dp = 41,37$) e das privadas de 550,64 ($dp = 67,70$). Já as escolas de zona rural tiveram média de 456,09 ($dp = 48,58$) e da zona urbana com 497,22 ($dp = 69,85$). A comparação dos grupos foi significativa em relação ao tipo de escola ($p = 0,000$) e localização ($p = 0,000$). A partir dos resultados podemos concluir que o tipo de escola e sua localização podem influenciar no desempenho dos alunos em Matemática no exame. No entanto, devem-se considerar fatores como o contexto socioeconômico, formação de professores, entre outros que podem interferir nos resultados dos estudantes. Dessa forma, propomos estudos que se aprofundem nessa análise, a fim de que identifiquem esses determinantes.

Palavras-chave: Avaliação. ENEM. Avaliação em larga escala.