

# Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica (EEDIC)

## EDUCAÇÃO FÍSICA NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO: O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DE FORTALEZA-CE

Leandro Araujo de Sousa; Ana Gessica da Silva; José Airton de Freitas Pontes Junior

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) vem desde 1998 sendo um dos parâmetros de avaliação para as pessoas que concluíram ou estão concluindo o Ensino Médio, possibilitando entre outros o acesso a Educação Superior. Ocorrendo uma série de mudanças em 2009, o exame passou a contemplar itens de Educação Física em suas provas. Com isso, o presente estudo tem o objetivo de analisar o desempenho dos estudantes de Fortaleza-CE nos itens de Educação Física no Exame Nacional do Ensino Médio de 2013. A pesquisa é de natureza quantitativa, descritiva e exploratória. Foi utilizado o banco de dados dos resultados dos candidatos no exame disponibilizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). A amostra foi constituída por 5.195 alunos concludentes do Ensino Médio Regular com idade entre 15 e 25 anos (17,81, dp 1,27), que responderam a prova azul, não apresentavam nenhuma necessidade especial e residentes em Fortaleza-CE. Considerou-se na análise as seguintes variáveis: idade, sexo, tipo de escola, resultados dos itens de Educação Física. Para análise utilizou-se de frequência (relativa e absoluta), medidas de variabilidade (média e desvio padrão), teste de normalidade Kolmogorov-Smirnov (Significativo a  $p > 0,01$ ) e comparação dos resultados em relação ao sexo e tipo de escola pelo teste de comparação de dados não paramétricos U de Mann-Whitney, considerando significativos os valores de  $p < 0,05$ . Os dados foram analisados com o programa SPSS (versão 20.0). Entre os participantes 44,5% (2.313) são do sexo masculino e 55,5% (2.882) do sexo feminino, 59,1% (3.070) de escola pública e 40,9% (2.125) de escola privada. Em relação à média, o item 97 teve 0,26, o 108 com 0,69 e o 111 com 0,67, sendo considerado o primeiro com alta dificuldade e os dois últimos com média dificuldade. Na comparação entre os sexos, masculino (item 97= 0,27; item 108= 0,69; e item 111= 0,67) e feminino (item 97= 0,26; item 108= 0,70; e item 111= 0,67), não teve diferença significativa para nenhum dos itens. Já em relação ao tipo de escola, pública (item 97= 0,20; item 108= 0,62; e item 111= 0,65) e privada (item 97= 0,35; item 108= 0,79; e item 111= 0,72), todos os itens tiveram diferença significativa ( $U = p < 0,001$ ). Com os resultados, concluímos que os alunos de escolas privadas tiveram melhor desempenho no ENEM em relação aos itens de Educação Física e que o tipo de escola pode influenciar nos resultados dos estudantes que realizam o exame.

**Palavras-chave:** Avaliação. Itens de Educação Física. ENEM.