

Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica (EEDIC)

PERCEPÇÃO DE GESTORES E PROFESSORES SOBRE AS LUTAS NO ÂMBITO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE ITAPIÚNA-CE

Francisco Wemerson Alexandre de Lima; Daniel Lucas da Silva Barrozo; Francisco Welligton da Silva Lima; Francisco Cristiano da Silva Sousa; José Airton de Freitas Pontes Junior

As lutas têm como objetivo vencer o adversário utilizando técnicas e estratégias, havendo punições para atitudes violentas e golpes desleais. O trabalho teve como objetivo verificar a importância atribuída às lutas por parte dos gestores e professores, além de saber o conhecimento dos mesmos sobre lutas e opiniões sobre elas. A pesquisa foi de caráter quantitativo, descritivo e transversal, foi realizada através de um questionário fechado em que foi aplicado a professores e gestores de ambos os sexos sendo 11 homens e 7 mulheres, em escolas de Ensino Médio na cidade de Itapiúna e no distrito de Caio Prado. Foi realizada estatística descritiva utilizando frequência relativa (percentual) através do programa SPSS versão 22.0. Os resultados mostram que 89% acreditam que as lutas trariam mais benefícios que problemas para a escola e apenas 6% opinam que os problemas seriam mais visíveis. Observa-se também que 89% se dizem a favor das lutas nas aulas e que 6% são contra a prática de lutas nas aulas de Educação Física. Percebe-se também que 83% dos entrevistados afirmam que as lutas trariam maiores benefícios não somente dentro mais fora do horário de aula, 11% dizem não ter opinião formada sobre e apenas 6% afirmam trazer mais problemas. Em relação aos benefícios que as lutas podem proporcionar aos alunos estão citados em maior número o crescimento pessoal do aluno com 56% que seria o respeito, a concentração, a disciplina e outros, seguido pela melhora da saúde corporal com 22% e maior conhecimento do esporte com 17% e ainda teve 6% que afirmaram não trazer benefícios. No que diz respeito aos problemas aos alunos 50% concordam não trazer problemas 44% afirma o comportamento inadequado e 6% citam os problemas físicos. Conclui-se que os entrevistados concordam que as lutas trariam maiores benefícios e são importantes na grade curricular, além de um incentivo não só na vida escolar mais na vida pessoal do aluno. Percebe-se também falta de conhecimento em relação às lutas por parte de alguns entrevistados.

Palavras-chave: Educação Escolar. Lutas. Professores e Gestores.