

# Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica (EEDIC)

## PRODUÇÃO ACADÊMICA: OS DESAFIOS NA CONFECCÃO DO RELATÓRIO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS

Jeferson de Sousa Saldanha; Candida Maria Faria Camara

Este trabalho integra o processo de atuação do pesquisador no Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) e tem por objetivo compreender os desafios enfrentados pelos alunos da disciplina de Práticas Integrativas III do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão na confecção de seus relatórios. Especificamente, como são desenvolvidos seus contatos com as exigências de uma formatação padronizada, leitura teórica, reflexão crítica e o desafio de se trabalhar em equipe. Entende-se que a formação de um profissional de Psicologia exija um contato do aluno para além do aporte teórico, onde a práxis propicia uma efetivação do aprendizado, um ato de questionamento quanto a teoria, construindo novos saberes e respeitando o fenômeno humano como ele o é: singular. Baseado na Psicologia Histórico-Cultural, o Relatório de Práticas é compreendido como um instrumento mediador da aprendizagem dos alunos, uma ferramenta que permite a conexão entre a experiência prática e as bases teóricas trabalhadas em sala de aula, promovendo discussão e reflexão no contato social de uma produção grupal. Possibilita o desenvolvimento das capacidades dos estudantes de se trabalhar em equipe e de produzir dentro dos parâmetros exigidos na academia. Para se atingir os objetivos apresentados, utiliza-se uma metodologia de cunho qualitativo com observação participante e o auxílio de um questionário ao final do percurso da disciplina para coleta de dados. A relevância deste trabalho centra-se no valor informativo desta produção para o professor da disciplina que, ao conhecer os desafios enfrentados pelos alunos ao decorrer do semestre, pode elaborar novas estratégias pedagógicas que atendam às necessidades dos próximos estudantes a cursarem a disciplina. Assim, potencializa-se o aprendizado, enriquecendo as atividades propostas em sala ao focalizar nas questões mais emergentes. Ainda em elaboração, a produção já possui alguns dados relevantes a serem discutidos para obtenção de um resultado final, dentre eles, a percepção da dificuldade dos alunos em compreender a relação de seus objetivos numa observação e relacioná-los a teoria trabalhada em sala, bem como na escrita de seu relatório dentro das normas acadêmicas. Pretende-se encerrar a pesquisa no início de dezembro com a aplicação de um questionário e observação participante na produção dos alunos do segundo Relatório de Práticas para coleta de dados e obtenção do resultado final.

**Palavras-chave:** Práxis. Relatório. Aprendizagem.