

Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica (EEDIC)

QUEM CONTA UM CONTO, AUMENTA UM PONTO: O ENTENDIMENTO TEÓRICO/PRÁTICO DE ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA FCRS ACERCA DOS INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS; UM REFLEXO DOS CONTEÚDOS APRENDIDOS NA DISCIPLINA DE TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS

Jânder Carlos Soares Silva; Mércia Capistrano Oliveira

Este trabalho se constitui numa produção científica como parte integrante das atividades de monitoria da Faculdade Católica Rainha do Sertão (PROMAC) e tem por objetivo central verificar o entendimento teórico/prático de alunos do curso de psicologia da instituição acerca dos instrumentos psicométricos após a conclusão da disciplina de técnicas psicométricas. Corroborando com os achados de Anastasi e Urbina (2000), sabe-se que, tradicionalmente, a função básica dos testes psicológicos é medir as diferenças entre os indivíduos ou entre as reações de um mesmo indivíduo em diferentes circunstâncias. Hoje é necessário um conhecimento básico sobre os testes, não apenas por parte daqueles que os constroem como também daqueles que utilizam seus resultados como fonte de informações para tomar decisões sobre os outros. A avaliação psicológica, e os instrumentos de testes psicológicos, sofreram, e ainda sofrem, com diversas críticas redutíveis, preconceituosas e muitas vezes oriundas de profissionais da própria psicologia. Essas posturas críticas que abominam os testes psicométricos se dão muitas das vezes por uma má compreensão da construção e uso destes instrumentos. Estudos realizados por Pacheco e Takahashi (1999) constataram que alunos não pretendiam utilizar os testes na sua prática profissional por julgarem que os instrumentos não são confiáveis e seguros para avaliar as capacidades e a personalidade. Tais resultados indicam que os problemas na área podem estar relacionados ao tipo de informação que o aluno recebe durante o curso, qualidade do ensino, conhecimento teórico do professor e número de disciplinas da área. Partindo disso, após levantamento bibliográfico acerca do objeto teste, sua construção histórica e ensino da área no Brasil, elaborar-se-á um questionário investigativo, quantitativo e qualitativo, que será aplicado a alunos do 5º semestre do curso de psicologia, matriculados na disciplina em questão, no início e no fim do semestre, para posterior levantamento e compilação de dados. O trabalho será efetivamente concluído com a análise comparativa dos resultados obtidos, subdivididos em categorias, nas duas aplicações do instrumento de pesquisa. Após conclusão do trabalho, pretende-se divulgar às instâncias acadêmicas os resultados obtidos, como medida de avaliação e aprimoramento das abordagens e metodologias de ensino desse conteúdo.

Palavras-chave: Avaliação Psicológica. Testagem psicométrica. Avaliação de Ensino.