

Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica (EEDIC)

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRÁTICAS EDUCATIVAS NO PROJETO EQUILIBRIO DA MENTE ATRAVÉS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PET- SAÚDE MENTAL

Tamara Davylla Torres Gadelha; Jose Perúcio Torres da Silva

Buscando firmar, organizar e incorporar o PET Saúde da Faculdade Católica Rainha do Sertão a rede de atenção de Quixadá. Estabelecemos uma parceria com uma turma do projeto de educação, onde entendemos que o processo de restabelecimento de jovens e adultos com transtornos mentais está intimamente ligado ao processo educativo. Buscamos inserir no cotidiano destes alunos a conscientização para prevenção ao consumo e tráficos de drogas ilícitas. O objetivo deste trabalho é descrever na forma de um relato, as ações desenvolvidas com o programa PET- Saúde FCRS, dentro do referido projeto. Onde buscamos inserir no cotidiano destes alunos a conscientização para prevenção ao consumo e tráficos de drogas ilícitas. Visto que em nossa realidade local, constata-se uma elevada vulnerabilidade de pacientes com transtornos mentais na inserção do tráfico como aviões dada a sua condição de saúde. Neste relato, o sujeito da pesquisa foi uma turma de projeto de instituição de ensino superior do município, que contava com 15 alunos. A metodologia de ensino que adotamos, perpassa por vários estímulos, sejam eles, visuais quando utilizamos de ilustrações e suas percepções acerca das imagens, cognitivos e sensoriais ao usarmos vídeos e animações e até táteis ao inserir recorte e colagem nas atividades para abordamos a temática álcool e drogas. Tais atividades se deram a parti de um encontro semanal, todas as terças-feiras à tarde, durante quatro semanas consecutivas. Buscamos proporcionar aos educandos o acesso a informações relativas ao tema, tendo em vista que o uso de drogas e bebida alcoólica atualmente é considerado dois graves e complexos problemas de saúde pública e social. Os encontros e atividades desenvolvidas nos proporcionaram uma percepção clara da necessidade de pensar, planejar e discutir quanto à elaboração de práticas educativas que contemplem o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, interpretação de diferentes textos e da comunicação oral, mas pratica de educação em saúde. Além disso, trabalhar a autoestima dos alunos, fazendo-os perceber sua capacidade de superar os desafios propostos nas diversas atividades, que são capazes de ultrapassar seus próprios limites, de dar um novo sentido à sua vida, de construir uma trajetória profissional, social e pessoal de sucesso.

Palavras-chave: Educação; Saúde Mental; Intervenção.