

Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica (EEDIC)

SATISFAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I NO MUNICÍPIO DE CAPISTRANO-CE

Bruno Felipe de Oliveira; Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho; Brena Oliveira Braga; Sara Gomes da Silva; Kaio Breno Belizario de Oliveira; José Airton Freitas Pontes Junior

Como componente curricular obrigatório no Ensino Básico, em que se insere entre as diversas áreas do saber, a Educação Física (EF) é frequentemente evidenciada como disciplina que os alunos do Ensino Infantil e Fundamental I e II gostam de participar. Sendo a satisfação um fator psicologicamente determinante nas escolhas do indivíduo ao longo da vida, que interferem significativamente no envolvimento, comprometimento, dedicação e realização de determinada atividade. Considera-se que a satisfação dos estudantes por uma disciplina na realidade escolar, torna-se fator imprescindível para o envolvimento efetivo no processo ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva, o presente trabalho objetivou verificar o nível de satisfação dos alunos do Ensino Fundamental nas aulas de Educação Física no município de Capistrano-CE. A pesquisa é de caráter descritivo, contendo abordagem quantitativa, em que foi aplicado transversalmente um questionário (validado em Pontes Junior, 2012) contendo perguntas do tipo aberta e fechada. A amostra foi composta por 56 alunos, matriculados regularmente no Ensino Fundamental II entre 4 escolas públicas do município de Capistrano-CE. Para aplicação do questionário fez-se necessário à seleção dos alunos que obtiveram maiores notas no primeiro semestre do ano letivo, com o propósito de melhor compreensão do questionário e consequentemente obtermos respostas mais fidedignas. Os dados foram analisados por meio de distribuição de frequência absoluta (n) e relativa (%) através do programa SPSS versão 22.0. Após a análise dos dados constatamos que a maioria (86,4%) dos alunos mostrou está satisfeito com as aulas EF. Tal satisfação fica ainda mais evidente quando que, 91,0% dos alunos tem frequência significativa nas aulas. Outro aspecto expressivo foi a maioria 98,6% preferir aulas práticas do que aulas teóricas, apesar de 38,9% elegerem inadequação da infraestrutura oferecida pela a escola para realização das aulas. Concluímos que, embora existam contribuintes para insatisfação dos alunos, tal como a infraestrutura inadequada, os resultados evidencia uma clara satisfação com as aulas de Educação Física. Levando em consideração que o presente estudo limitou-se em verificar o nível de satisfação, sugerimos novos trabalhos que objetivem buscar quais os fatores que levam a satisfação dos alunos nas aulas de EF.

Palavras-chave: Ensino Básico. Escolas. Ensino-aprendizagem.