

ENCONTRO DE EXTENSÃO, DOCÊNCIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EEDIC)

A PERSPECTIVA DE CARREIRA SOB A ÓPTICA DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: UM ESTUDO EM UMA IES

Carolina de Souza¹; Daniel Paiva Mendes²; Thiago Alberto Viana³

¹Graduada em Ciências Contábeis - Unicatólica; E-mail: souzacarolina94@gmail.com

²Docente – Unicatólica; E-mail: daniel.pamendes@gmail.com

³Docente – Unicatólica; E-mail: thiagoviana@fcrs.edu.br

RESUMO

O presente trabalho consiste em apresentar como a profissão contábil é vista pelos estudantes de graduação em ciências contábeis. A pesquisa objetiva identificar a percepção dos discentes do curso de graduação em ciências contábeis de uma IES em relação à profissão de contador. Os procedimentos metodológicos utilizados nesta pesquisa consistem em um método quantitativo por meio de aplicação de questionários, no período de agosto e setembro de 2016, com os discentes do curso de ciências contábeis de uma IES. Os resultados da pesquisa mostram a necessidade de se entender qual o valor que os discentes dão a sua futura profissão como também identificar qual área os mesmos aspiram. Desta forma valorização do que está em desenvolvimento, a sociedade contábil, a economia nacional e o social.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Valorização. Profissão Contábil.

INTRODUÇÃO

Com os avanços conquistados pela profissão de contador no Brasil, hoje vemos que de acordo com dados do Conselho Federal de Contabilidade (CFC, 2014) existia cerca de 490 mil profissionais registrados e 82 mil escritórios ativos, na qual desses 202 mil são mulheres. Mesmo assim ainda existe uma demanda enorme de profissionais capacitados que estejam capazes a suprir a carência do mercado, visto que cada vez mais existe a necessidade de serviços prestados por contadores, auditores, profissionais de controladoria (controller), tal como também serviços com gestores de custos e gestores gerenciais. Uma vez que, o campo de atuação do profissional da contabilidade é bem vasto e crescente.

De modo geral, o desenvolvimento profissional no ensino superior sem dúvidas é o ponto inicial para se conquista mais patamares no crescimento da profissão contábil por meio de atitudes empreendedoras, uma vez que a escolha e o desenvolvimento acadêmico irão refletir sobre a carreira almejada. Desta o presente estudo terá como intuito responder a seguinte questão: Qual a perspectiva de carreira, sob a óptica dos discentes do curso de graduação em ciências contábeis de uma IES em relação à profissão do contador? Consistindo em apresentar sob a óptica discentes em relação a profissão contábil e o propósito de carreira aspirada pelos estudantes de contabilidade através de sua visão de futuro profissional.

Nos dias atuais o mercado exige profissionais contábeis aptos a exercer funções além de registro de atos e fatos contábeis, mas nortear os empreendimentos, ajudar a administrar e a manter o negócio para se conquistar as metas, visto que o profissional contábil são os técnicos em contabilidade ou contadores, aprovados no exame de suficiência e registrado no conselho regional (CRCSP, 2015).

Desta forma, a importância desta pesquisa está no fato de podermos identificar a percepção dos discentes sobre a profissão contábil e a carreira almejada. Uma vez que é no ambiente acadêmico que se conquistar habilidades necessárias para forma novos profissionais para o mercado. Considerando esta como relevante também para sociedade contábil, pois ao identificar como a profissão contábil está sendo vista,

poderemos fortalecer o vínculo de estudante e contador por meio de ações integradoras em uma maior clareza sobre a importância desta profissão.

Visto que a profissão de contador a cada dia se valorizar mais e vem acrescentando habilidades inovadoras, criativas e dinâmicas para cada dia mais se destacar no mercado econômico, quanto à perspectiva de campo de atuação de seus estudantes. Afinal entender se que como um dos principais lugares para se conquistar tais atributos é a universidade, esta mesma visa desenvolver os discentes para conquistar habilidade empreendedora na área de contabilidade durante e após a graduação.

Por tanto, esta pesquisa objetiva identificar a percepção dos discentes do curso de ciências contábeis de uma IES sob a óptica da carreira de contador, desta forma caracterizando a importância da mesma para o mercado no cenário atual e descobrir quais as aspirações profissionais dos discentes de ciências contábeis.

METODOLOGIA

A abordagem metodológica da pesquisa é quantitativa do tipo *survey* e foi realizada no período de setembro e outubro de 2016, com aplicação de questionários com os discentes do curso de graduação em ciências contábeis de uma IES (FREITAS et al., 2000). No semestre 2016.2 o curso de ciências contábeis da IES tem um total de 261 discente regularmente matriculado, que representa a população do estudo. Os questionários foram direcionados para os respondentes de duas formas: Presencial, com a entrega nas salas de aulas pelos pesquisadores e com o formulário eletrônico do Google®. Quanto aos objetivos da pesquisa, enquadra-se como descritiva. Beuren (2010, p.81) descreve que “a pesquisa descritiva preocupa-se em observar os fatos, registrá-los, analisa-los, classifica-los e interpretá-los, e o pesquisador não interfere neles”.

A amostra segura foi determinada considerando a população de 261 discentes (BONINI; BONINI, 1972). Sabendo-se que a fórmula do erro para determinação do intervalo de confiança, com um grau de confiança de C%, para a proporção populacional, através de uma amostra finita dada por (BONINI; BONINI, 1972):

$$(I) n = \frac{z^2 \sigma^2 N}{z^2 \sigma^2 + e^2 (N - 1)}$$

Onde: n – tamanho da amostra aleatória simples; z – valor da variável normal reduzida referente à confiança de C%; σ^2 – variância populacional; e – erro da estimativa. Fazendo-se em (I): C% = 90%, logo z = 1,65; $\sigma = 0,05$; e = 0,10 na escala de proporção; N = 261. Logo a amostra segura encontrada foi de 115 discente respondente.

Os itens referentes aos construtos serão apresentados como afirmações, buscando verificar o grau de concordância por meio de uma escala Likert de 5 pontos, que varia de 1 “discordo totalmente” até 5 “concordo totalmente” (VIEIRA; DALMORO, 2008). Os dados foram tratados utilizando-se a estatística descritiva e apresentados em Quadro de frequência no programa Microsoft Excel®.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Compreendemos que dos entrevistados 42,61% alegaram que estão cursando ciências contábeis por uma realização pessoal, ou seja, por acreditar e gostar da profissão, 21,74% escolheram o curso por sua empregabilidade que a mesma proporciona no mercado atual. Outro fator que influencia na escolha de cursar contabilidade está pelo fato de pessoas em que já atuam na área e procuram uma formação acadêmica com uma representação de 12,17%. E os demais fatores estão entre influência de colegas 9,57%, possibilidade de uma boa remuneração 6,09%, pela importância da profissão (status) apenas 2,61%, o critério outros motivos também se encontram com 2,61%, influência da família 1,74% e concorrência no vestibular 0,87%, como demonstra o Quadro 1.

Quadro 1. Os motivos que fizeram escolher cursar ciências contábeis.

ALTERNATIVAS	Frequência	%	Acumulado
Realização pessoal, escolheu o que gosta	49	42,61%	42,61%
Empregabilidade que o curso proporciona	25	21,74%	64,35%
Por que exercia atividade na área	14	12,17%	76,52%
Influência de colegas	11	9,57%	86,09%
Possibilidade de uma boa remuneração	7	6,09%	92,17%
Pela importância da profissão (status)	3	2,61%	94,78%
Outros	3	2,61%	97,39%
Influência da família (pai, mãe, parentes que trabalham com contabilidade)	2	1,74%	99,13%
Concorrência no vestibular	1	0,87%	100,00%
TOTAL	115	100,00%	

Fonte: Dados da pesquisa (2016).

Bomtempo et al., (2007, p.170) “demonstram que a escolha do curso de administração recai sobretudo nas possibilidades de melhores oportunidades no sentido profissional e social”. Ao examinar a pretensão de carreira ao entrar no curso de ciências contábeis, demonstra que 82% concordam que entraram com um intensão de seguir uma carreira desejada previamente, no entanto, 19 % ao iniciar a formação acadêmica não tinham uma área de a profissão definida a seguir, quer dizer que uma parcela de estudantes ainda se aventura no curso de graduação sem ter em mente uma carreira a seguir e somente ao decorrer descobre o que desejava seguir, conforme mostra o Quadro 2.

Quadro 2. Entrei no curso de ciências contábeis com a pretensão de seguir uma área contábil previamente definida.

ALTERNATIVAS	Frequência	%	Acumulado
5. Concordo totalmente	27	23%	23%
4. Concordo	52	45%	69%
3. Não concordo nem discordo	15	13%	82%
2. Discordo	11	10%	91%
1. Discordo Totalmente	10	9%	100%
Total	115	100%	

Fonte: Dados da pesquisa (2016).

Em relação ao curso de Ciências Contábeis, os discentes foram questionados sobre a competência de formar de profissionais qualificados, através de sua capacidade encontrar bons empregos. Verificou-se que 92% concordaram totalmente ou concordam, 5% nem concorda nem discorda e apenas 3 % discordaram, conforme o Quadro 3.

Quadro 3. O curso de Ciências Contábeis forma profissionais que encontram boas oportunidades de emprego.

ALTERNATIVAS	Frequência	%	Acumulado
5. Concordo totalmente	44	38%	38%
4. Concordo	62	54%	92%
3. Não concordo nem discordo	5	4%	97%

2. Discordo	4	3%	100%
1. Discordo Totalmente	0	0%	100%
Total	115	100%	

Fonte: Dados da pesquisa (2016).

Dos discentes pesquisados buscaram-se descobrir quais eram as áreas de maior preferência a seguir. Entre as aspirações dos estudantes mostrou - se que as áreas de maiores interesses são os cargos públicos com uma preferência de 37%, auditor 21%, empresário contábil 15%, Professor de universidade em contabilidade 9%, cargos administrativos 7%, perito contábil 5%, consultor contábil 4% e outras áreas 2% conforme o Quadro 4.

Quadro 4. Preferência entre as áreas da profissão contábil

ALTERNATIVAS	Frequência	%	Acumulado
Cargos públicos	43	37%	37%
Auditor	24	21%	58%
Empresário contábil	17	15%	73%
Professor de universitário em contabilidade	10	9%	82%
Cargos administrativos	8	7%	89%
Perito contábil	6	5%	94%
Consultor contábil	5	4%	98%
Outros	2	2%	100%
Pesquisador de contabilidade	0	0%	100%
TOTAL	115	100%	

Fonte: Dados da pesquisa (2016).

Referente à imagem pública da carreira de contador, constatou-se que 54% avaliaram como uma carreira com muitas possibilidades de atuação e excelente remuneração, 23% diz que é uma carreira importante e de prestígio e 18% considera difícil e pouco valorizada pela sociedade, conforme o Quadro 5.

Quadro 5. Percepção sobre a carreira de contador

ALTERNATIVAS	Frequência	%	Acumulado
Uma carreira com muitas possibilidades de atuação e excelente remuneração;	62	54%	54%
Uma carreira importante e de prestígio;	27	23%	77%
Uma carreira difícil e pouco valorizada pela sociedade;	21	18%	96%
Uma carreira com boa remuneração, porém sem status na sociedade;	4	3%	99%
Uma carreira de construção rápida e fácil, contudo com baixa remuneração;	1	1%	100%
Outros	0	0%	100%
TOTAL	115	100%	

Fonte: Dados da pesquisa (2016).

Os dados mostram que os respondentes consideraram o nível de importância da atividade exercida pelo contador com 99% consideraram importante. Estudos desenvolvido por Byrne e Flood (2006, p.?) Com 129 estudantes de primeiro ano de uma universidade irlandesa, “indica que 90% deles optaram pela carreira de contabilidade por razões ligadas à carreira, e 75% porque gostavam da área”.

CONCLUSÕES

Este estudo relata os resultados obtidos em uma pesquisa que visa identificar a percepção dos discentes do curso de graduação em ciências contábeis de uma IES em relação à profissão de contador. A pesquisa de campo realizada detectou as aspirações profissionais através da percepção pública sobre a profissão contábil.

As conclusões que chegamos consiste em que os discentes cursam ciências contábeis por um desejo pessoal, já que gostam e acreditam na profissão. Os resultados obtidos revelam que os discentes estão satisfeitos com o mercado de atuação do contador, com a remuneração e possibilidades de atuação. Revela também que entre as diversas áreas e possibilidades de atuação as três principais são os cargos públicos, auditor e empresário contábil. Por tanto, observamos a importância de quantificar as condições de fatos que destaque como o contador está sendo observado sob a óptica dos seus futuros profissionais, com o propósito de que as universidades e sociedade contábil possam intervir na situação de desvalorização da imagem do contador.

REFERÊNCIAS

BYRNE, M.; FLOOD, B. A study of accounting students motives, expectations and preparedness for higher education. **Journal of Further and Higher Education**, vol. 29, No 2, p. 111-124. 2006.

BONINI, E. E.; BONINI, S. E. **Teoria e exercícios de estatística**. São Paulo: Livraria Nobel Ed., 1972.

BOMTEMPO, M. S.; SILVA, D.; GARCIA, M. N.; CODA, R. Estudo dos Motivos da Escolha do Curso de Administração de Empresa por meio da Modelagem de Equação Estruturais. In: ENCONTRO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO – EnANPAD, 31., Rio de Janeiro (RJ), 2007. **Anais...** EnANPAD: 2007.

FREITAS, H.; OLIVEIRA, M.; SACCOL, Z. A.; MOSCAROLA, J. O método de pesquisa survey. **Revista de Administração**. São Paulo. v. 35, n. 3. p. 105-112, jun./set. 2000.

VIEIRA, M. K.; DALMORO, M. **Dilemas na Construção de Escalas Tipo Likert: o Número de Itens e a Disposição Influenciam nos Resultados?**. In: ENCONTRO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO – EnANPAD, 32., Rio de Janeiro (RJ), 2008. **Anais...** EnANPAD: 2008. Disponível em: <<http://www.anpad.org.br/admin/pdf/EPQ-A1615.pdf>>. Acesso em: 10 de out. 2015.