

CONHECIMENTOS SOBRE DEMANDAS FISIOLÓGICAS E VALÊNCIAS FÍSICAS EM ATIVIDADES AQUÁTICAS ENTRE ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Avner Anderson Bezerra Gomes¹, Karla Danielle Grangeiro Barbosa¹, Wanessa Rodrigues Da Silva¹; Valter Cordeiro Barbosa Filho²

¹Discente do curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: avner_anderson@hotmail.com

²Doutor, Docente do Curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: valtercordeiro@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O basquetebol e a natação são modalidades desportivas populares do mundo e praticadas por milhões de pessoas. O basquete sempre foi considerado um jogo de precisão, de agilidade, de exatidão e de ritmo já a natação é um esporte de muita resistência e velocidade. Constatando a importância em se conhecer melhor os aspectos fisiológicos do treinamento para que a preparação se torne mais eficaz. Diante disso, o objetivo deste estudo foi avaliar os conhecimentos adquiridos pelos espectadores do jogo do basquete aquático, o mesmo servindo de enriquecimento e conhecimentos para os alunos envolvidos em um jogo de basquete aquático e fisiológicos do mesmo. Este trabalho apresentou um estudo de caráter descritivo quantitativo. A amostra foi composta por dezesseis alunos do curso de Bacharelado em Educação Física e Licenciatura em Educação Física da Unicatólica. Um jogo misto das modalidades basquetebol e natação foi realizado, denominado de basquetebol aquático. Em seguida, foi realizado um workshop demonstrativo, que destacou os aspectos anatômicos e fisiológicos pertinentes ao jogo realizado. Por fim, foi aplicado um questionário com perguntas fechadas de múltiplas escolhas sobre as capacidades físicas utilizadas durante o jogo. O questionário foi desenvolvido e aplicado, incluindo três (03) questões sobre, fisiologia do exercício e capacidades físicas. As respostas foram descritas em forma de porcentagens. Todos os participantes aceitaram participar do estudo, mediante a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. Os dados mostraram que 62% dos alunos apresentaram conhecimentos sobre que tipo de valência o jogo necessitava e 38% não obtiveram o mesmo êxito. Cerca de 13% dos alunos conseguiram observar qual a valência física menos utilizada no basquete aquático e o restante dos 87% não conseguiram observar. Por fim, observou-se que 75% dos alunos sabiam qual sistema energético estaria mais predominantemente sendo utilizado no momento do jogo de basquetebol aquático e os outros 25% erraram ao escolher outro sistema que mais predominava no jogo. Em conclusão, percebeu-se que uma importante porcentagem dos discentes dos cursos de educação física tinha conhecimento sobre valências físicas e fisiologia do exercício no jogo de basquetebol aquático.

Palavras-chave: Basquetebol Aquático. Fisiologia do Exercício. Valências Físicas.