

## **EDUCAÇÃO FÍSICA PARA TODOS DE FORMA ADAPTADA E INCLUSIVA PARA ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL**

Cineuda Izabel Pereira de Carvalho<sup>1</sup>; Emília Raimunda de Queiroz Costa<sup>1</sup>; Jonata Smale Lima de Moraes<sup>1</sup>; José Wilker Nascimento da Silva<sup>1</sup>; José Edgleison da Silva Almeida<sup>1</sup>; Thalia da Silva de Oliveira<sup>1</sup>; Jailton Gregório Pelarigo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: bel.carvalho10@hotmail.com

<sup>2</sup>Doutor, Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: jailtongregorio@unicatolicaquixada.edu.br

### **RESUMO**

O presente estudo teve como objetivo estudar e observar artigos e periódicos publicados nos últimos anos ligados ao tema: Educação Física para todos de forma adaptada e inclusiva nas escolas de ensino fundamental. Nossa análise de dados foi construída a partir de uma leitura feita no artigo EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA publicado no ano de 2005 pelos Professores João Serapião de Aguiar e Édison Duarte, os mesmos professores de faculdades. Estudando através da pesquisa que eles fizeram, percebemos que existe um vago conhecimento por parte dos professores entrevistados, como vimos as respostas dadas ao questionário aplicado por eles, direcionado a 67 participantes, muitos dos professores haviam conhecido ou escutado falar em Educação Física Adaptada apenas por meio de palestras, para ser mais exato 42 professores. Observando respostas dadas a pergunta aberta de número 7 percebemos que 11 participantes deixaram a mesma em branco, e outros 36 responderam de forma não objetiva, totalizando o número de 47 participantes que não tinham conhecimento sobre a Educação Física Adaptada. As respostas referentes as questões 10 e 11 complementaram o que realmente estava acontecendo, professores não possuíam capacidade e muito menos conhecimento para criar uma aula adaptada para os alunos deficientes, não sabiam como incluir estes alunos a suas aulas, nos deixando surpresos com esta conclusão, pois se p professor vai para a sala de aula terá que atender a todos os alunos sem exclusão. E quanto mais as perguntas eram feitas e as respostas eram obtidas, percebeu-se que grande maioria dos 67 participantes não sabiam como incluir os alunos deficientes as suas aulas, assim deixando a desejar. Então os resultados nos mostraram que era preciso um conhecimento maior por parte dos professores, e também um apoio dado pelo núcleo da escola, pois já que querem atender a todos os alunos é preciso uma boa qualificação e estrutura.

**Palavras-chave:** Educação Física Adaptada. Professores. Alunos Deficientes.