

PSICOMOTRICIDADE E EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: UMA ANÁLISE SOBRE SUA RELEVÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Iara Soares Maia¹; Vinicia Maria Freire Da Silva¹; Jailton Gregório Pelarigo²

¹ Discente do Curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: Iarasoares0111@gmail.com

² Doutor, Docente do Curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: jailtongregorio@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A psicomotricidade está associada a afetividade e a personalidade, porque o indivíduo utiliza seu corpo para demonstrar o que sente e uma pessoa com problemas motores passa a apresentar problemas de expressão. Assim, este trabalho teve como objetivo analisar até que ponto a importância da psicomotricidade se faz necessário na Educação Física Infantil e estudar a importância da psicomotricidade no trabalho pedagógico. No referencial teórico foi verificado os conceitos associados à temática da psicomotricidade, onde foi demonstrado quais as contribuições existentes da psicomotricidade. As pesquisas bibliográficas mostraram que a prática da Educação Física é fundamental para a formação da criança, sendo que a psicomotricidade auxilia no desenvolvimento do aluno e que o desenvolvimento psicomotor contribui na sala de aula. Com base nessa pesquisa é importante ressaltar que só é possível reconhecer uma criança se o educador reconhecer um pouco da criança que foi e que, de certa forma, ainda existe em si. Assim será possível do educador descobrir em si mesmo o gosto pelo fazer lúdico buscando em suas experiências remotas ou não, brincadeiras de infância e de adolescência que possam contribuir para uma aprendizagem lúdica, prazerosas e significativa. Cabe ressaltar também que uma atividade lúdica não é somente a somatória de atividades, e antes de tudo uma maneira de ser, de estar, de pensar e de encarar a escola, bem como de relaciona-se com os alunos. É preciso saber entrar no mundo da criança e no seu sonho, no seu jogo e quanto mais espaço lúdico proporcionarmos mais alegre, espontâneo, criativa, autônoma e efetiva ela será. Quanto mais a criança demonstra estes aspectos, mais ela está se desenvolvendo uma boa aprendizagem e assim vivenciar um corpo amplo capaz de desenvolver capacidade física, afetiva e motora. Portanto a Educação Física, pelas suas possibilidades de desenvolver a dimensão psicomotora das crianças, com os domínios cognitivos e sociais, é de grande importância no desenvolvimento de corpo, mente e espírito.

Palavras-chave: Escola. Desenvolvimento. Lúdico.