

A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO SOCIAL DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

Francisco Jeilson Lima Felix¹

¹ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: jeilson.felix20@hotmail.com

RESUMO

A Educação Física vem passando por transformações, onde a inclusão é um dos temas mais desafiadores, pois os professores e a escola devem estar preparados para receberem todos os alunos independentes das deficiências. A escola deve trabalhar a Educação Física da melhor maneira possível e respeitando os limites individuais dos alunos. Além dos professores é de fundamental importância que os alunos que não apresentam deficiências estejam preparados para receberem os alunos e participarem com eles de todas as atividades propostas na escola interagindo entre eles (VENTURINI; RODRIGUES; et al, 2010). O presente trabalho refere-se a um relato de experiência vivenciado a partir da disciplina Educação Física para pessoas com necessidades especiais, realizado na Escola Instituto Educacional Paraíso, localizado na cidade de Baturité – Ceará. Foi realizada uma pesquisa descritiva, observacional, de tempo transversal com o objetivo de verificar as diversas atividades trabalhadas nas aulas de Educação Física visando a adaptação para os alunos com necessidades especiais e identificar os casos de maiores dificuldades na visão dos professores e a motivação dos alunos deficientes e não deficientes durante as atividades. A amostra foi composta por 41 alunos das turmas de 7º, 8º e 9º ano e 1 professor de Educação Física. Os dados foram coletados através de observações descritas durante as aulas de Educação Física. Os resultados mostraram as aulas de Educação Física da Escola são bastante inclusivas e adaptadas para os alunos que apresentam necessidades especiais, e existe a adaptação das atividades e o incentivo dos alunos que não apresentam deficiências.

Palavras-chave: Inclusão social. Escola. Educação Física.