

A POSTURA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA DIANTE DOS DESAFIOS ENCONTRADOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO EM ITAPIÚNA-CE E SOLONÓPOLE-CE

Daniel Lucas da Silva Barrozo¹; José Eduardo Santiago Campelo; Mellissa Fernanda Gomes da Silva²

¹ Discente do Curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: daniel.barrozo2013@gmail.com

² Doutora, Docente do Curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: melissafernanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O ensino médio um nível de ensino onde os alunos estão começando a amadurecer uma formulação de pensamentos e ideias, além do descobrimento e vontades quanto ao que querem cursar no futuro e que profissão seguir, o ensino médio trás para a educação física um desafio no qual o professor deve compreender sobre tais vontades que os alunos possuem sobre os seus interesses nas aulas. A educação física no ensino médio deve proporcionar ao aluno conhecimento sobre a cultura corporal de movimentos, que implicam compreensão, reflexão, análise crítica, etc. Com isso este artigo tem como objetivo, verificar o comportamento do profissional de educação física diante dos problemas encontrados pelo próprio para o ensino da disciplina no ensino médio, o presente trabalho é um estudo exploratório e de tempo transversal, sendo assim a coleta foi realizada em apenas um momento. A coleta de dados foi feita com quatro professores atuantes no nível médio de ensino nas escolas dos municípios de Itapiúna- CE e Solonopole- CE. O mesmo trata-se de um estudo qualitativo, dando assim autonomia para os participantes responderem as pergunta. Com isso o trabalho tem devida importância, pois situações adversas nas aulas de educação física são constantes no processo de ensino aprendizagem, principalmente no ensino médio, diante disso os professores devem estar qualificados para conseguir contornar e sobre sair de tais problemática. Com o estudo constatou-se que a evasão do publico feminino durante as aulas de educação física acontece com constância, em relação a isso a maioria dos professores questionados afirmaram que precisa- se ser debatido e combatido na escola, pois assim como os meninos as meninas também devem vivenciar as experiências que as aulas de educação física podem proporcionar. Em relação ao comportamento, mudanças hormonais, físicas e mentais dos alunos, os entrevistados citaram que devem ser cautelosos diante disso, pois os alunos se tornam imprevisíveis diante das mais variáveis situações e que para lidarem com isso é necessário agir com segurança, analisando características diárias dos alunos. Sobre a problemática da cultura do futsal nas aulas, afirmou-se que isso é um fato que deve ser estudado e modificado pelo professor. Os professores afirmaram e defenderam que proporcionar as mais diversas formas de atividades é o caminho, possibilitando assim a descoberta de modalidades diversas, métodos de diversão e aprendizagem assim garantindo uma formação ampla por parte dos alunos. E que esporte de rendimento foge dos aspectos pedagógicos abordados pela disciplina.

Palavras-chave: Ensino Médio. Problemáticas. Educação Física.