

ATLETISMO, DESENVOLVIMENTO MOTOR E A CRIANÇA: UM DEBATE SOBRE O PAPEL DA MODALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR

Jonata Smale Lima De Morais¹, José Wilker Nascimento da Silva², Cineuda Izabel Pereira de Carvalho², Wesley Lessa Pinheiro³

¹ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: smalemorais1991@gmail.com

² Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: wilkermacarioeduca@hotmail.com

³ Mestre em Saúde Pública, Docente do Curso de Licenciatura/Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O desenvolvimento motor é um processo demorado e contínuo que ocorre ao longo de todo o ciclo de vida do ser humano, todavia, durante os primeiros anos de vida do indivíduo, esse processo ocorre de maneira mais acentuada. O início da infância, dessa maneira, caracteriza-se como uma etapa considerada ótima para se adquirir habilidades e conhecimentos, assim deve-se aproveitar ao máximo essa janela de maneira a potencializar a capacidade motora do sujeito. Por meio da prática do Atletismo na escola, que em um primeiro momento deve ser caracterizado como um pré-atletismo, é possível trabalhar gestos motores básicos como, por exemplo, correr e pular, assim a inclusão da modalidade no ambiente escolar pode ser um importante determinante para o desenvolvimento das diversas habilidades motoras da criança. A prática do Atletismo no ambiente escolar pode ser realizada facilmente, não devendo ser, em nenhum momento, negligenciada pela escola e, tampouco, pelos profissionais. Diante do exposto, o tema deste trabalho surgiu junto à disciplina de Metodologia Teórica e Prática do Atletismo, objetivando mostrar a importância do Atletismo e suas modalidades nas disciplinas de Educação Física na escola e, principalmente, dentro de um grupo específico, os infantes. Para tanto, realizou-se uma intervenção com alunos do segundo semestre do curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá, em sala de aula, durante a disciplina Práticas Pedagógicas II. Por meio de um debate, foram discutidos diversos assuntos como, por exemplo: o trabalho com a criança no contexto escolar; a exploração de atividades e exercícios como correr, lançar, saltar, arremessar, etc.; e o trabalho com regras, percepção e concentração no processo educacional. Pudemos perceber, através deste trabalho, que o Atletismo exerce um importante papel para o desenvolvimento motor infantil e, também, da sua capacidade física, contribuindo de maneira a auxiliar processos biológicos e sociais. Observamos ainda, em nossa proposta de intervenção, que a ludicidade associada à prática do Atletismo caracteriza-se como uma estratégia facilitadora de maneira a contribuir com o desenvolvimento motor da criança.

Palavras-chave: Atletismo. Desenvolvimento motor. Educação Física Escolar.