

DESENVOLVIMENTO MOTOR DE ATIVIDADES RECREATIVAS EM ALUNOS DO ENSINO INFANTIL

Rener Victor Oliveira de Souza; Tadeu de Almeida Alves Junior

Discente do Curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: renervictor7@gmail.com
Mestre, Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: alvestaj@gmail.com

RESUMO

Compreensão e domínio dos mecanismos de controle e coordenação neuromuscular subjacente ao movimento humano. Leis físicas, princípios fisiológicos e anatomia funcional do aparelho locomotor. Identificar parâmetros biomecânicos, cuja manipulação possa interferir no rendimento e no controle da sobrecarga no movimento humano; interpretar os mecanismos de adaptação gerados pelo aparelho locomotor em respostas as solicitações mecânicas geradas pelo movimento humano. O objetivo é usar a biomecânica como uma base para desenvolver um pequeno teste de forma lúdica para as crianças do ensino infantil, é o teste de impulsão horizontal, onde, de forma simples, buscar o uso de uns dos movimentos da biomecânica inicial, o salto, com a dimensão motora, assim trazer de forma técnica e lúdica os limites e capacidades físicas dos alunos. A atividade consiste em um teste de salto horizontal parado, onde os alunos ficam em uma marcação inicial de contagem de 0 cm, o objetivo é saltar o mais longe possível, com um total de 2 saltos por aluno, ficam enfileirados, após um aluno fazer seus 2 saltos, ele sai para que o próximo realize seus saltos, e assim, sucessivamente. A escola onde foi realizado o teste foi o CEIB (Centro de Educação Infantil Baviera) população de alunos da escola é em torno de 63 no período da tarde, a amostra foram 18 alunos, da turma de ensino infantil II, participaram do teste de impulsão horizontal parado. O teste pôde proporcionar uma observação dos participantes, pois, tratando de ensino infantil, foi possível perceber o quanto os desenvolvimentos motores são variados, uns mais desenvolvidos e outros menos desenvolvidos. Depois da observação do teste, ficam os novos desafios de desenvolver a dimensão motora dos alunos, que pôde ser observado que muitos ainda apresentam dificuldades que deveriam ser simples para a idade deles.

Palavras-chave: Ensino infantil; Desenvolvimento motor; Biomecânica.