

## **EVASÃO DE ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Francisco Werveson Lemos de Aquino<sup>1</sup>, Elânia Larice Machado Moraes<sup>2</sup>, Ícaro Bernadino de Sousa<sup>2</sup>; Profa. Ms. Ana Patrícia Cavalcante<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Discente do Curso de Educação Física licenciatura (Unicatológica);  
E-mail: werveson.aquino11@gmail.com

<sup>2</sup> Discente do Curso de Educação Física licenciatura (Unicatológica);  
E-mail: elania\_machado@hotmail.com

<sup>3</sup> Discente do Curso de Educação Física licenciatura (Unicatológica);  
E-mail: icarounicatolica@gmail.com

<sup>4</sup> Profa. Ms. Ana Patrícia Cavalcante, Docente do curso de Educação Física licenciatura (Unicatológica); E-mail: anapatricia@unicatolicaquixada.edu.br

### **RESUMO**

A evasão de alunos das aulas de Educação Física, é um tema bastante discutido pelos professores da disciplina, um dos principais fatores que se discute é a questão de como as aulas estão sendo ministradas e se as aulas acarretam o interesse dos alunos a vir participar, há também um fator cultural na qual faz relação com as aulas, que seria o pensamento de que a Educação física se resume a esportes, com essa situação vem um paradigma a ser quebrado, o fato das aulas se resumirem a se jogar somente o “futebol”. Esse trabalho vem com o objetivo de conscientizar e trabalhar conteúdos que estão diretamente ligados aos nossos alunos, ou seja situações que se usa a educação física para o bem estar social e também de estética e saúde, para que possamos quebrar paradigmas relacionados à Educação física no ensino médio. Trata – se de uma pesquisa descritiva em uma escola estadual de ensino médio de Quixadá - CE, aplicada no mês de novembro de 2017, tendo como sujeitos alunos de ensino médio, com idade de 14 a 16 anos do sexo masculino e feminino, que esteja frequentado à escola. Foi aplicado um questionário antes e um depois da aula para que pudéssemos comparar as respostas dos alunos. Observamos que durante a aula prevaleceu muito a falta de conhecimento sobre a disciplina de educação física, percebemos que os alunos tinham interesse apenas em jogar o “futebol”, porém, havia alunos que não queriam participar por se sentirem excluídos, devido a aula ser sempre a mesma coisa e eles não terem habilidade em determinado esporte, Ao decorrer da apresentação de conceitos e explicações, pudemos perceber uma mudança de visão sobre o que era a educação física, uma vez que ao se fazer uma pergunta o próprio colega respondia e se mostrava a favor da disciplina. Conclui – se que o grande problema da evasão das aulas de Educação física é o fato das aulas serem repetitivas e não serem explanados os conteúdos repassados, o professor se prende muito a mesmos conceitos e esquece-se de apresentar a gama de conteúdo que existe na disciplina, conteúdos esses que estão bem próximos dos alunos e tornam as aulas bem mais atrativas.

**Palavras-chave:** Evasão. Alunos. Aulas.