

INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE QUIXADÁ

Sara Gomes da Silva¹, Cláudio Bruno Sousa da Silva¹, Luís Eduardo Nunes da Silva¹;
Paulo Marcelo Nogueira Barros²

¹ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA). E-mail: sara123gomes@hotmail.com

² Mestre, Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA);
E-mail: marcelobarros@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Um dos desafios a serem vencidos pela escola e toda a sociedade hoje em dia, é a inclusão de alunos com necessidades especiais nas aulas de Educação Física. Sabemos que a educação inclusiva é para todos além de ajudar a estimular na convivência com as crianças. A definição de educação inclusiva se dá por integração com a sociedade, compartilhamento do mesmo espaço físico, direito à educação, e a participar de todas as aulas. É difícil quando falamos sobre inclusão de alunos com necessidades especiais no ensino regular para professores e para a sociedade. O super cuidado da família já mostra a diferença das outras crianças, pois a criança com necessidade especial é vista com mais atenção e cuidado. Através da disciplina de estágio onde foi aplicado o nosso projeto de intervenção pedagógico foram utilizadas nossas competências e habilidades, utilizando vários modelos para se resolver situações e os vários problemas dentro da disciplina como: supervisionar, ensinar, orientar, planejar, assessorar, prescrever e controlar o conteúdo. Procurando proporcionar a esses alunos uma melhor perspectiva na saúde, educação, rendimento físico. Para que esses alunos através dessa inclusão consigam se expressar seja por meio de palavras ou atitudes. O presente estudo teve por objetivo proporcionar aos alunos com necessidades especiais uma vivência prática através de jogos na aula de Educação Física, e fazer com que eles se sintam incluídos na atividade. A pesquisa foi uma intervenção, do tipo descritiva em tempo transversal onde foi apresentada uma modalidade de jogo adaptado para alunos da turma de 7º ano do ensino fundamental, incluindo os alunos com necessidades especiais, na escola de ensino fundamental, José Jucá do município de Quixadá-CE. Participaram da intervenção todos os 37 alunos, onde quatro deles tem necessidades especiais. A partir da intervenção aplicada dentro da disciplina de estágio com o intuito de incluir crianças com necessidades especial na aula de Educação Física verificamos que, realmente conseguimos realizar a inclusão destes alunos na aula proposta.

Palavras-chave: Inclusão. Necessidades Especiais. Educação Física.