

MINI ATLETISMO: UMA IMPORTANTE FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NO MEIO ESCOLAR

Rafael Oliveira Carvalho¹, Thalia da Silva de Oliveira², Emília Raimunda de Queiroz Costa³; Wesley Lessa Pinheiro⁴

¹ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: roliveirac53@gmail.com

² Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: thaliasilva721@gmail.com

³ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá;

⁴ Mestre em Saúde Pública, Docente do Curso de Licenciatura/Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá;
E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A Metodologia Teórica e Prática do Atletismo é uma disciplina do contexto escolar que abrange o ensino infantil, ensino fundamental e ensino médio. Entre os seus conteúdos encontra-se o mini-atletismo no ensino infantil, sendo abordados as concepções e historicidade do atletismo e os princípios pedagógicos. O mini-atletismo foi desenvolvido com a finalidade de propiciar à criança a prática de jogos e brincadeiras com base nas modalidades do atletismo para os adultos, possibilitando a iniciação desportiva de suas provas como: corridas, saltos, lançamentos e arremessos. Quando a criança desenvolve esses fundamentos essenciais, ela terá mais chance de ser futuramente um adulto saudável, ativo e com expectativa de vida maior. Haja vista a iniciação do elemento da cultura corporal do movimento, com a prática do mini-atletismo a criança poderá desenvolver habilidades motoras, cognitivas e afetivas, resultando em um bom repertório motor, aprimorando-se pedagogicamente, também, nos aspectos históricos do atletismo. Para o desenvolvimento deste trabalho, realizou-se uma pesquisa feita através de estudos em artigos científicos com intuito de mostrar a importância da prática do atletismo no meio escolar, mostrando que é de suma importância para o desenvolvimento de habilidades motoras. Com isso desenvolvemos atividades para os alunos do curso de Licenciatura em Educação Física do 2º semestre para que eles pudessem vivenciar a prática do mini-atletismo, mostrando sua importância para as crianças. Uma vez encerradas as atividades, agradecemos e tivemos uma breve discussão com os alunos objetivando, por meio desta, que pudessem apontar o que eles gostaram e no que deveríamos melhorar para que essa atividade fosse melhor desenvolvida para as crianças. Foi um trabalho bastante proveitoso, pois é um uma área do atletismo que é diretamente ligada com o ensino infantil e fundamental. Como nós da Licenciatura em Educação Física estamos sendo formados para sermos professores, foi uma boa forma de coletar mais conhecimento para que no futuro possamos ensinar de forma correta o mini-atletismo para os nossos alunos no ensino infantil.

Palavras-chave: Mini-atletismo. Atletismo. Ensino Infantil. Ensino Fundamental. Educação Física.