

O IMPACTO DA ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Marcos Davi Maciel Tomé¹, Ritelma da Silva Freire¹, Ana Patrícia Cavalcante de Queiroz²

¹ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: davi.mangekyou@hotmail.com

² Mestre, Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: anapatricia@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Quando pensamos em ensino fundamental é certo afirmar que a construção do conhecimento no qual as crianças e os adolescentes vivem todos os dias é principalmente aprendizagens motoras corporais, pois elas possuem uma necessidade natural de correr, pular, trepar, lançar, ou seja, de movimentar-se. Um dos objetivos da Educação Física no ensino fundamental é uma intervenção educativa com atividades que estimulem e potencializem o desenvolvimento integral dos discentes, desencadeadas por ações e vivências motoras. Diante disto é importante identificar no ensino fundamental da rede pública de Quixadá-CE, de que forma a Educação Física está sendo ministrada, qual profissional está ministrando as aulas, quais os conteúdos estão sendo utilizados, o que os discentes estão aprendendo através da Educação Física. A intervenção foi realizada em uma escola de ensino fundamental do município de Quixadá no, localizado na região do sertão central do estado do Ceará. Participaram 40 alunos do 4º e 5º anos do fundamental bem como a gestora da escola. A mesma esteve presente acompanhando toda a intervenção, aplicamos um questionário em dois momentos tanto para os discentes como para a gestora, o primeiro antes de realizar a intervenção e outro após realizar a intervenção. Nesse questionário eles foram perguntados acerca de quais conteúdos na opinião dos mesmos fazem parte da Educação Física e o que eles vivenciam nas aulas da disciplina referida. Para a gestora foi questionado quais os conteúdos fazem parte da Educação Física e na opinião dela qual a importância do profissional específico da área para a dinamização das aulas. Após a intervenção de 30 minutos da arte marcial Jiu-Jitsu foi aplicado o mesmo questionário para identificar o impacto da nossa atuação. Foi observado que os alunos não sabiam quais os conteúdos faziam parte da Educação Física, pois os mesmos apenas relataram Esportes e Jogar bola. Além disso constatou-se que a disciplina referida ficou a cargo de uma professora pedagoga e que os alunos vivenciavam apenas brincadeiras nas aulas de Educação Física. Identificamos que após nossa intervenção os alunos já conseguiram compreender o que realmente de fato é Educação Física e que a mesma não se restringe apenas ao Futebol ou ao Brincar, mais uma gama infinita de possibilidades. A gestora no primeiro momento pensava igual aos alunos acerca dos conteúdos, mas após nossa atuação ela relatou que é importante o profissional específico, pois há muitos conteúdos e aprendizagens que os mesmos podem ter advento de uma Educação Física trabalhada corretamente, com toda sua gama de conhecimento. O presente estudo não buscou desmerecer a atuação dos professores pedagogos. Porém ratificamos a importância do profissional de Educação Física a frente da disciplina que



Centro Universitário Católica de Quixadá

lhe é de direito, para que não haja prejuízos de aprendizagem em que o estudo conseguiu identificar.

Palavras-chave: Educação Física, Ensino Fundamental, Conteúdos.