

POSSIBILIDADES DO ENSINO DAS LUTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DE JOGOS

Raimundo Pontes Lima Filho¹; Paulo Marcelo Nogueira Barros²

¹ Discente do curso de Educação Física Licenciatura (Centro Universitário Católica de Quixadá); pontesfilho@hotmail.com

² Mestre, docente do curso de Educação Física (Centro Universitário Católica de Quixadá); marcelobarros@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Naturalmente entendemos o uso do termo lutas sendo utilizado em contextos variados, seja na luta pela sobrevivência, por um amor, pela terra, entre classes sociais, ou numa prática esportiva, tais como o judô e o boxe, por exemplo. Nesse último sentido, ela é caracterizada como lutas corporais ou práticas provenientes da cultura corporal de movimento, sendo algo que vem evoluindo junto com os seres humanos. As lutas como conteúdo da educação física escolar possibilitam oportunidades para o desenvolvimento de valores, potencialidades, limites e disciplinas, como também manifestações socioculturais permitindo aos educandos, vivenciarem variadas experiências motoras, contato corporal e troca de informações. As crianças desde as séries iniciais da educação básica, brincam de lutas no intervalo das aulas. Dessa forma, faz-se necessário que os professores de educação física escolar, ensinem a diferença entre lutas e brigas para seus alunos, independente da modalidade. Os jogos de oposição contêm características idênticas de um desporto de lutas, com a diferença de não haver contato direto e agressivo. Portanto, os jogos de oposição podem ser uma alternativa no ensino das lutas na educação infantil, e podem contribuir com estratégias metodológicas que envolvam os alunos para a compreensão dos aspectos mais fundamentais das lutas. O Objetivo da atividade de intervenção foi descrever como a utilização dos jogos de oposição pode ajudar no ensino de lutas na educação infantil, como também a aceitação dos alunos quanto às atividades propostas. A proposta de intervenção consistiu em dinamizar algumas atividades do conteúdo de jogos de oposição e que continham elementos comuns as lutas. Foi utilizado para essas atividades um bom espaço físico, giz, folha de revistas, fita adesiva, pequenas bolas e alguns bambolês. A atividade de intervenção foi realizada no pátio da creche Manoel Cândido Danthéias, localizada no bairro Campo Novo do município de Quixadá, na região sertão central do estado do Ceará. Participaram desta atividade de intervenção cerca de 20 alunos da turma de 5 anos do turno da tarde da referida instituição de educação infantil. Portanto, os jogos de oposição tiveram total aceitabilidade por parte dos alunos, mesmo que inicialmente alguns tiveram certas dificuldades, sendo depois superadas. Os jogos de oposição quando bem escolhidos, com critérios na escolha das atividades, e respeitando a faixa etária, configura-se como possibilidades de iniciação das crianças no mundo das lutas. De acordo com a prática de intervenção os jogos de rapidez e atenção e conquista de objetos se destacaram como mais apropriados na educação infantil. Os jogos de oposição quando bem trabalhados podem se configurar como uma ferramenta pedagógica para o ensino das lutas na educação infantil. Através das atividades de intervenção, foi identificado que as crianças entenderam e obedeceram às regras,



Centro Universitário Católica de Quixadá

participaram, se envolveram e naturalmente desenvolveram as habilidades motoras que as atividades propostas requeriam.

Palavras-chave: Lutas. Jogos de Oposição. Educação Física. Educação Infantil.