

## **PRÁTICAS INOVADORAS NO ENSINO DOS CONTEÚDOS DE FISIOLOGIA HUMANA**

Géssica Rodrigues nobre<sup>1</sup>, Sales Lima Junior<sup>1</sup>, Ana Patrícia Cavalcante de Queiroz<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Licenciatura em Educação física (3º Semestre), Unicatólica de Quixadá.  
E-mail: gessica-nobre17@gmail.com

<sup>1</sup>Bacharelado em Educação física (4º Semestre) Unicatólica de Quixadá.

### **RESUMO**

A fisiologia humana é a ciência que estuda os seres multicelulares (vivos). Ela baseia-se na anatomia humana para explicar a estrutura do nosso corpo, para assim conhecer os processos químicos que nele ocorre. Muitos pesquisadores mostram que a utilização de aulas diferenciadas e atrativas facilita muito a aprendizagem dos alunos e também ajuda o professor a dirigir suas aulas com mais facilidade. Este projeto tem como objetivo de propor práticas inovadoras no processo de ensino e aprendizagem na disciplina de fisiologia humana. Trata-se de uma pesquisa de intervenção do tipo estudo realizado no centro universitário católica de Quixadá no município de Quixadá- CE, dando início no mês de Agosto de 2017, tendo como sujeito de estudo alunos do terceiro semestre em educação física, que estão estudando a disciplina de fisiologia humana. A coleta de dados ocorreu através de aplicação de novos métodos de ensino na fisiologia humana, aplicados na sala de aula. A análise dos mesmos fora realizada segundo bibliografia referente à brincadeiras na fisiologia humana implementadas foram baseadas em jogos e brincadeiras. Para o ensino da fisiologia celular e fisiologia do sistema nervoso, ou seja, para o estudo das estruturas desses dois sistemas e seus mecanismos de funcionamento, serão elaborados dois jogos; Atividade1: O primeiro jogo exige rapidez de raciocínio, a sala será dividida em equipes, cada representante das equipes irão participar uma vez, o competidor mais rápido e que tenha acertado a pergunta, somará pontos para a equipe, e ainda terá o poder de fazer o adversário pagar uma leve prenda, as perguntas serão relacionadas sobre os conteúdos de fisiologia humana que foram explicados em sala, o jogo terá durabilidade de 15 minutos. Atividade2: A segunda brincadeira será um jogo de tabuleiro onde os alunos irão disputar quem é o rei da fisiologia humana. Os alunos jogarão um dado, o dado terá seis carinhas diferentes, os professores que estão dirigindo a aula terá uma série de perguntas em seis envelopes, cada envelope terá uma carinha diferente, e dentro terão várias perguntas, o aluno irá tirar uma pergunta, na quantas casas irá voltar se errar. As perguntas serão direcionadas aos conteúdos de fisiologia humana que foram estudados em sala de aula, a brincadeira terá a durabilidade de 15 minutos deste modo, conclui-se que No decorrer de nosso trabalho obtivemos vários tipos de aprendizagens, além de compreender o conteúdo de fisiologia humana, podemos observar que com um pouco de mudança na metodologia de ensino, a aula se tornou mais atrativa para os alunos. Tivemos algumas dificuldades no início, mais a interatividade e as brincadeiras, chamaram a atenção dos alunos, assim nosso trabalho mostra que toda mudança positiva pode obter grandes sucessos.

**Palavras-chave:** Fisiologia humana, Educação física, Aprendizagem.