

TEST OF GROSS MOTOR DEVELOPMENT (TGMD-2)

Anne Keila Alencar da Silva¹; Charles Queiroz de Araújo²; Cássio dos Reis Oliveira²;
Prof^a Dr^a Mellissa Fernanda Gomes da Silva³

¹Discente do curso Educação Física Bacharelado do Centro Universitário Católica de Quixadá. E-mail: anny_alencar80@hotmail.com

²Discente do curso Educação Física Bacharelado do Centro Universitário Católica de Quixadá. E-mail: charlesaraujo2010@gmail.com

²Discente do curso Educação Física Bacharelado do Centro Universitário Católica de Quixadá. E-mail: casiooliveira14@gmail.com

³Docente do curso Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá. E-mail: melissafernanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O Desenvolvimento Motor é caracterizado pela ocorrência de mudanças qualitativas e quantitativas no repertório motor ao longo da vida, logo o instrumento que vamos apresentar e aplicar será o TGMD-2 referenciado por normas individuais para o desenvolvimento de homens e mulheres, este de modo geral possibilita verificar se o aluno consegue realizar tarefas que envolvam as principais habilidades motoras fundamentais e os desempenhe de forma coordenada tanto os membros superiores e inferiores. A disciplina de Práticas Investigativas III do 4º semestre do Curso de Educação Física da Unicatólica tem como objetivo estimular a aquisição de habilidades básicas de pesquisa através de práticas que contribuem para a crescente autonomia intelectual e acadêmica do discente, além de proporcionar a compreensão de forma reflexiva e crítica das situações didáticas no seu contexto histórico social. Logo, o estudo objetiva identificar a existência de limitações no domínio das habilidades motoras e classificá-las, além de fornecer aos envolvidos ferramentas para estudos aprofundados sobre o cotidiano e sua profissão. A população em estudo será composta pelos os alunos da disciplina de Desenvolvimento Motor, ministrada pelo Prof. Dr. Luiz França, para o curso de Bacharelado em Educação Física da UNICATÓLICA que estiverem presentes no dia 14 de novembro de 2017. O teste foi aplicado seguindo as normas e critérios da apostila de instrução do TGMD-2. Para dar início a aplicação do teste preparamos uma aula teórica e prática, onde através de slides iríamos explicar detalhadamente o TGMD-2, e como através do teste eles podem melhorar suas habilidades motoras, e identificar atrasos no desenvolvimento motor. Para a prática reunimos os alunos na quadra e explicamos como seria o teste e em que ele influenciaria em suas vidas, os subtestes tem um total de 12 atividades, divididos em 6 subtestes sobre locomoção, e 6 sobre controle de objeto, para melhor entendimento demonstramos cada um deles antes de iniciarmos. Deixamos os alunos cientes com relação a filmagem, pois é através disso que concluiremos o teste.

Palavras-chave: Educação física. Desenvolvimento motor. Habilidades.