

O moodle como ferramenta de apoio ao ensino e aprendizagem em uma escola do Sertão Central.



V MOSTRA
CIENTÍFICA
TECNOLÓGICA
DE SISTEMAS
DE INFORMAÇÃO

PAINEL

<https://publicacoesacademicas.fcrs.edu.br>

Diego Damohill Castro Lemos

diego.damohill@hotmail.com

Leonardo Rocha Moreira

leonardorochoa@unicatolicaquixada.edu.br

Antonio Neuton da Silva Júnior

antonioneuton@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A Educação à Distância (EaD) é uma área em crescimento no Brasil e no exterior, através de diversas iniciativas ao longo dos anos. Diversas mudanças de legislação e o avanço tecnológico permitiram a evolução e a criação de diversos métodos sistemas para EaD. O crescimento da internet e diversos dispositivos portáteis como celulares e tablets também permitem o acesso remoto à informação e o uso de sistemas on-line para compartilhamento de conteúdo. O uso desses sistemas de EaD é particularmente notável no ensino superior, com muitas Instituições utilizando Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) como ferramentas para complementar ou até mesmo substituir o ensino presencial. Dentre esses ambientes o Moodle se destaca como um sistema que oferece inúmeras ferramentas que podem ser ajustadas de acordo com as necessidades de cada Instituição. Apesar de ser continuamente utilizado na educação superior, o uso de AVAs, como o Moodle, não é tão difundido no Ensino Fundamental ou Médio. Assim, a presente pesquisa tem como principal objetivo a análise da implantação do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle em uma escola de Ensino Médio, apresentando, para tanto, uma avaliação do desempenho dos alunos participantes antes e depois do uso do sistema. Com esse propósito, serão coletadas informações de alunos e professor de uma turma do 3º ano, através de questionários on-line, de forma a obter a experiência participantes com o ambiente Moodle bem como por meio da análise comparativa das notas desses estudantes antes e após o uso do sistema Moodle. A instalação do Moodle será feita a fim de analisar suas ferramentas e a influência desse sistema em um ambiente de ensino onde ele não é difundido, como as escolas de nível médio. Essas ferramentas serão analisadas dentro do contexto do modelo de ensino presencial e sua proposta de ensino seguindo a filosofia referida como "pedagogia socioconstrutivista". Desse modo, o trabalho pode verificar como o Moodle se apresenta como plataforma de apoio ao ensino presencial.

PALAVRAS-CHAVE:

Moodle.

EaD.

Ensino Médio.

Ambiente Virtual de Aprendizagem.