

INTERVENÇÃO EDUCATIVA SOBRE ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL PARA PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO BÁSICA

Marcelo Parente Lima Barros¹
Sara Cavalcante do Nascimento¹
Leyliane Brito Nascimento¹
Maria da Conceição de Sousa Aguiar¹
Profa. Me. Samia Jardelle Costa de Freitas Maniva²

RESUMO

O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é a segunda causa mundial de mortalidade, referente às doenças crônicas não transmissíveis, sendo o público feminino mais acometido no Brasil, o que desafia os profissionais da Atenção Básica (AB) a interferirem nessa realidade atuando com medidas de prevenção e promoção da saúde. O estudo objetiva identificar o conhecimento desses profissionais sobre o AVC e realizar uma intervenção educativa do tipo palestra para os profissionais de saúde da AB sobre AVC. Trata-se de um estudo do tipo descritivo transversal com abordagem quantitativa *ex post facto*, com 17 profissionais de nível superior e médio, em duas Unidades Básicas de Saúde da cidade de Quixadá-CE, no período de outubro a novembro de 2015. A intervenção educativa foi efetivada, após a criação de um plano educativo, no qual foram utilizados os seguintes recursos didáticos: banner, marcadores de página e palestra educativa contendo informações pertinentes sobre AVC. Em seguida, foi entregue um questionário para avaliação do conhecimento após a intervenção educativa. O questionário foi composto por questões relacionadas a dados sociodemográficos e ao conhecimento sobre AVC. Os dados foram organizados e analisados no *Excel*® 2010. Todos os princípios éticos foram respeitados. Verificou-se que os profissionais, em sua maioria, eram do sexo feminino (94,1%), com média de idade 29 anos, média do tempo de formação 12 anos e atuação na AB 8,29 anos. Após a intervenção educativa, 100% definiram corretamente o AVC, fatores de risco e o classificaram como situação de emergência; mais de 70% identificaram os tipos de AVC, os sinais e sintomas e adotariam a conduta correta; mais de 40% afirmaram que as ações educativas devem visar hipertensos e idosos. Constatou-se melhoria do conhecimento sobre o AVC entre os profissionais do grupo investigado. Nesse contexto, salienta-se a importância da constante atualização dos profissionais de saúde relacionada à temática.

Palavras-chave: Acidente Vascular cerebral. Intervenção educativa. Enfermagem. Atenção básica.

¹ Discente do curso de enfermagem da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS

² Docente do curso de enfermagem da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS