



ESTRATÉGIA EDUCATIVA SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL: CONHECER PARA PREVENIR

Carla Viviane Nobre¹; Rebeca de Souza Maciel¹; Huana Carolina Candido Morais²

¹Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá. E-mail: u7vivianenobreu7@hotmail.com; rebecamaciel32@gmail.com ²Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá. E-mail: huanamorais@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é uma Doença Crônica não Transmissível (DCNT), sendo considerado um problema grave de saúde pública no Brasil e no mundo. Tal episódio não está afetando somente adultos, estudos mostram que adolescentes estão sendo acometidos pela doença. Em muitos casos, acontece pela questão da hereditariedade e outros por conta alimentação inadequada, consumo excessivo de bebidas alcoólicas, tabagismo e sedentarismo, fazendo com que contribua para a elevação da pressão arterial (PA) em adolescentes. Dessa forma, é bastante contribuinte a execução de estratégias educativas em locais públicos e privados, para que esse público jovem se atente sobre o risco que podem está correndo. Assim, o objetivo desse estudo é repassar conhecimento sobre hipertensão arterial, para alunos do ensino médio da escola pública de Quixadá-CE. Esta intervenção foi realizada no dia 19 de novembro de 2018, com alunos do ensino médio da escola pública, no município de Quixadá-Ceará. A intervenção educativa contou coma presença de 40 alunos, sendo dividida em três etapas: a primeira foi o uso de um vídeo educativo cujo personagem era o Zé Geral que explica os fatores de risco da HAS e aspectos do funcionamento cardíaco. No Segundo momento foi feita uma explanação a respeito da doença, fatores de risco, formas de prevenção e tratamento. No terceiro momento, foi realizada uma dinâmica com foco no aperfeiçoamento dos níveis de conhecimentos sobre HAS e por fim quem absorveu mais conhecimento ganhou a premiação.

Palavras-chave: Educação em saúde; Hipertensão arterial sistêmica; Enfermagem.