

## VENTILAÇÕES EM ADULTO E DISPOSITIVOS BOLSA-VÁLVULA-MÁSCARA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

<u>Andreza Jeronimo Gomes</u><sup>1</sup>, Andressa Silva Cavalcante<sup>1</sup>, Samia Jardelle Costa de Freitas Maniva<sup>2</sup>, Regina Kelly Guimarães Gomes Campos<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA). E-mail: jeronimo.andreza@bol.com.br; andressacavalc8@gmail.com <sup>2</sup>Enfermeira. Docente do curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: samiafreitas@unicatolicaquixada.edu.br; reginakelly@unicatolicaquixada.edu.br

Introdução: a bolsa-válvula-máscara fornece pressão positiva para vítimas com dificuldade ou ausência de respiração. É composta por uma bolsa acoplada a uma máscara facial, que dependendo da demanda, poderá ser usado com ou sem fonte de oxigênio, no último caso, a quantidade ofertada é de 21%. As ventilações só serão eficazes se a máscara tiver uma vedação hermética à face da vítima. **Objetivo:** relatar a experiência da atuação de acadêmicos de enfermagem no estudo sobre suporte básico de vida: ventilações em adulto e dispositivos bolsa-válvula-máscara. Método: trata-se de um estudo explanativo, do tipo relato de experiência realizado no laboratório multidisciplinar 1 do Centro Universitário Católica de Quixadá-Ceará, com dez discentes e duas docentes do curso de enfermagem, por meio de metodologia ativa sobre o conteúdo estudado no livro Suporte Básico de Vida da American Heart Association, por dupla de alunas, seguida de simulação prática em boneco. Resultados: a ação ocorreu em quatro momentos: 1) Acolhimento; 2) Explanação do conteúdo teórico em forma de mapa conceitual; 3) Simulação prática no boneco; 4) Dinâmica de fixação do conteúdo abordado. Durante a gincana, observou-se o número de respostas corretas dos alunos e comprovou-se a eficácia do trabalho desenvolvido. Conclusão: concluiu-se que é necessário ter habilidade para manusear o dispositivo bolsa-válvula-máscara e, para isso, é indispensável a assimilação teórico-prática.

**Descritores:** Aprendizagem Baseada em Problemas. Enfermagem. Ventilação.

