

DIDÁTICA DE ENSINO UTILIZANDO JOGOS COMO RECURSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES ORGÂNICAS

Francisca Tassiana Mendes Saraiva¹; José Jonas de Araújo Martins¹; Alexandre César Praxedes Rodrigues²

¹Discente do curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: tassianasaraiva787@gmail.com

²Docente do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará Campus Quixadá.

E-mail: alexandre.praxedes@ifce.edu.br

RESUMO

Uma das finalidades do ensino é proporcionar ao discente capacidade de aprender de forma eficaz, flexível e divertida. O avanço de estratégias contemporâneas e simples, utilizando experiências, jogos e outros recursos educacionais, é indicado para motivar o processo de aprendizagem. Para isso os jogos didáticos têm a função de estimular o ensino aprendizagem visando um processo pedagógico estratégico, diversificado e capaz de superar obstáculos. Para incentivar e resgatar o interesse dos discentes pela disciplina de química é fundamental que o professor analise mecanismos diferenciados que amparem no desenvolvimento do ensino e da aprendizagem. Os jogos são caracterizados como um tipo de recurso pedagógico educativo que podem ser usados em momentos diversos, como na exposição de um conteúdo, ilustração de aspectos significativos ao conteúdo, e como revisão ou síntese de concepções importantes. Trata-se de um estudo de caráter metodológico que foi realizado em 13 de novembro de 2018 no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE). Foram seguidas as seguintes etapas para a construção da tecnologia: levantamento bibliográfico dos assuntos; seleção das imagens e finalmente produção da tecnologia educacional. Trata-se de um jogo de dominó composto por 28 peças, onde as mesmas são compostas por um lado de uma função orgânica e do outro o nome da mesma, que irá se encaixar na carta correspondente em termos de estrutura com essa função. Com o intuito de uma apresentação didática sobre o assunto de funções orgânicas, o jogo irá desenvolver técnicas de raciocínio que facilitarão a fixação do conteúdo na mente do aluno após a ministração da aula pelo professor. Espera-se que o jogo educativo seja confiável, válido e capaz de ser devidamente utilizado como recurso didático-pedagógico para a disciplina de Química, contribuindo para a efetivação da aprendizagem dos discentes. Vale ressaltar que os recursos didáticos são apenas um meio de se chegar aos objetivos e cabe ao professor planejar o momento e a forma de usá-los.

Palavras-chave: Química Orgânica. Aprendizagem. Jogos Didáticos.