

ELABORAÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCATIVA VOLTADA PARA A INCORPORAÇÃO DO CUIDADO FARMACÊUTICO EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Maria Mayalle de Almeida Melo¹; Fagner de Souza Moreira¹; Carlos Eduardo Quirino Paiva²; Dayse Aparecida de Oliveira Braga³; Karla Bruna Nogueira Torres Barros⁴

¹Discente do Curso de Farmácia da do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: mayalle_melo@hotmail.com

²Mestrando em Saúde Pública pela Universidade Federal do Ceará.

E-mail: carloseduardoqaiva@outlook.com

³Mestranda em Patologia pela Universidade Federal do Ceará;

E-mail: dayse.braga04@gmail.com

⁴Docente do Curso de Farmácia da do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: karlabruna@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A Atenção Primária é responsável por fornecer assistência básica, compreendendo ainda o programa Estratégia Saúde da Família juntamente com Unidades Básicas de Saúde, postos de saúde, pronto-atendimentos e o Núcleo de Apoio a Saúde da Família. Nesse sentido, é verdadeiro afirmar que a Estratégia Saúde da Família cursa como modelo de atenção frente a prevenção de doenças crônicas como hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus, situações prevalentes em indivíduos idosos e que refletem em polimedicação e por conseguinte na inclusão do cuidado farmacêutico, oferecendo ao paciente atendimento integral e buscando tornar tal cuidado viável e de fácil compreensão por parte dos usuários é comum a inserção na prática clínica de atividades de cunho técnico-pedagógicas, com ênfase na educação em saúde e em materiais e tecnologias educativas. Desse modo, objetivo principal do presente trabalho foi desenvolver um material educativo sobre o cuidado farmacêutico com ênfase no uso racional de medicamentos, destinado aos usuários e com propósito adicional de viabilizar a comunicação entre profissionais de saúde sobre determinados pacientes. O presente estudo foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Unicatológica, obtendo o parecer de número 2.904.289, tratando-se de um estudo do tipo observacional, descritivo, com abordagem quali-quantitativa, transversal, tendo sido realizada com pacientes e profissionais de saúde na UBS Antônio Alves Camelo, localizada na cidade de Quixeramobim. A coleta de dados deu-se entre outubro de 2018 e janeiro de 2019, por meio de formulários semi-estruturados direcionados a pacientes maiores de 18 anos e aos profissionais de saúde da unidade cenário do estudo, compondo a primeira etapa da coleta de dados, a segunda etapa compreendeu a formulação de um instrumento de educação em saúde chamado de “Diário de Saúde do paciente”, sendo construído com base nas opiniões dos profissionais entrevistados e por meio de buscas em bases bibliográficas. Assim, foram entrevistados 22 pacientes e 6 profissionais de saúde, sendo que entre os pacientes 17 (77,27%) eram do gênero feminino e 5 (22,72%) do gênero masculino, com idades variando entre 49 a 68 anos, 59,09% destes possuíam apenas ensino fundamental incompleto e 54,54% eram polimedicados. Com relação a construção da tecnologia em saúde, a mesma foi estruturada em forma de cartilha, com conteúdo distribuído ao longo de 20 páginas, em fonte Times New Roman, com tamanho que viabilize a compreensão por parte do leitor e com 71 imagens ilustrativas. O Diário engloba assuntos e estratégias para organização e adesão a farmacoterapia, conta com informações a respeito do Uso Racional de Medicamentos, automedicação, hábitos de vida e a respeito de doenças crônicas, possibilitando o preenchimento com informações pessoais, servindo de auxílio futuramente a diversos pacientes polimedicados ou não, com dificuldade para informar quais medicamentos utilizam ao seu médico ou a outro profissional, dentro ou fora do SUS.

Palavras-chave: Cuidado Farmacêutico. Tecnologias em Saúde. Unidades Básicas de Saúde.