Centro Universitário Católica de Quixadá

# Mostra Científica da Farmácia

## A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE REFORÇO ACADÊMICO (PRA) EM QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA PARA OS ALUNOS DO CURSO DE FARMÁCIA

Marcos Antonio Rodrigues da Silva[1]; Maria Mayalle de Almeida Melo[1]; Roberto Lima de Albuquerque[2]

[1]Discente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá
[2]Docente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá

O programa de reforço acadêmico (PRA) da disciplina de química geral e inorgânica, tem como metodologia aplicar aos discentes, maneiras de ensino que tornam a disciplina mais fácil de ser compreendida, essas formas de repassarem os conteúdos têm a função de solucionar problemas de cálculos relacionados a química geral e inorgânica e indicar aos alunos qual a melhor modo teórico para obter-se uma resposta conclusiva das questões relacionados à essa ciência. Esse projeto não visa somente uma busca por melhores notas bimestrais, mas uma compreensão geral da importância desse ramo das ciências químicas no mundo farmacêutico. O mesmo programa forma um elo entre monitores e professor da disciplina, cuja finalidade é realizar buscas e capacitações, afim de aperfeiçoar o ensino-aprendizagem dos monitorados e para possíveis formações de monitores em docentes universitários. Quando se trata de repasse de conteúdos, os monitores têm como base as práticas pedagógicas que os norteiam à bons métodos de educação e proporcionando-lhes uma melhor comunicação em ambas as partes. Este programa tem como indicação: mostrar aos discentes todas as ramificações da química geral e inorgânica e realçar a sua importância como base das ciências farmacêutica. Contudo, a realização de pesquisas consideradas fundamentações teóricas e resoluções de problemas propostos em sala de aula através dos estudantes, mostra nos mesmos um interesse em deter um conhecimento mais profundo desta ciência. O caráter pedagógico visto nesse trabalho mostra as técnicas e maneiras de como um monitor e docente deve agir dentro do contexto acadêmico, isto é, pesquisando as atualizações que envolvem essa especialidade do ramo químico e farmacêutico. Além de todo esse apoio pedagógico para facilitar o desenvolvimento do intelecto dos discentes, há respaldo de outras áreas relacionadas onde o intuito são os mesmos acima mencionados. Essas áreas estão incluídas: a língua portuguesa para a melhoria da escrita acadêmica e interpretação das questões empregadas na realização do trabalho, a matemática envolvidas na maior parte da química geral e inorgânica, história utilizada para relatar como surgiu essa ciência e mostrar seus avanços. Os conteúdos vivenciados em sala de aula nota-se como essa ramificação da química está presente em toda as áreas de atuação farmacêutica, desde o principiante conceito da teoria atômica, que explica como átomo foi descoberto e como comporta-se hoje, aumentado mais o conhecimento nos elementos químicos e sua utilização nos dias atuais à gnose nas preparações de soluções, outro fator de suma valia.

**Palavras-chave:** Reforço. Pedagogia. Química.