

# Mostra Científica da Farmácia

## CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM JOGO EDUCATIVO PARA O ENSINO APRENDIZAGEM DA EMBRIOLOGIA HUMANA

Carla Alves dos Santos<sup>1</sup>; Syllas Rhuan Pereira Soares da Silva Portácio<sup>1</sup>; Victoria de Almeida Costa<sup>1</sup>; Liene Ribeiro de Lima<sup>2</sup>; Karla Bruna Nogueira Torres Barros<sup>2</sup>; Michelly Freitas de Alencar<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá

<sup>2</sup>Docente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá

O ensino de Embriologia tem como objetivo contribuir para ampliar o conhecimento dos sistemas reprodutores e os hormônios que regem o funcionamento destes sistemas, além do processo de fecundação, das etapas da gravidez e, também de casos de aberrações cromossômicas (SILVA, 2014). A disciplina de Embriologia envolve conteúdos relacionados aos conceitos fundamentais Sistema reprodutor masculino e feminino, Hormônios sexuais masculinos e femininos, Concepção ou fecundação e a Gravidez e suas etapas (SILVA, 2014). Considero que estes materiais auxiliarão sobremaneira na aprendizagem dos conteúdos. Nesse sentido, corroboro com Mello (2011), que é imprescindível que o processo de ensino seja abordado a partir de métodos pedagógicos que envolvam ativamente os discentes. Dessa forma, o uso desta metodologia dinâmica, poderá facilitar o processo de ensino-aprendizado, realçando as bases teóricas e levando para a prática profissional, proporcionando a melhora na qualidade assistencial. O trabalho tem por objetivo Desenvolver e validar uma tecnologia educativa com enfoque nos conteúdos abordados na disciplina de embriologia e Construir uma tecnologia educativa com enfoque nos conteúdos abordados na disciplina de embriologia. Trata-se de uma pesquisa metodológica sobre a construção de materiais educativos para facilitar e complementar o processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos abordados durante a disciplina de embriologia. A validação é o grau que o instrumento mede o que supostamente se destinou a medir. A validade possui inúmeros aspectos e abordagens investigativas. Um desses aspectos é a validade aparente, que se refere ao fato de o instrumento parecer estar medindo o conceito apropriado. Outro conceito é a validade de conteúdo, que se concentra na adequação da cobertura da área de conteúdo que está sendo medida, sendo especialmente relevante para os testes de conhecimento (POLIT; BECK; HUNGLER, 2011). Os dados dos instrumentos serão avaliados individualmente e na forma de quadros, para obtermos a melhor compreensão dos resultados e o que for considerado relevante, será adaptado ao material educativo. Para a coleta de dados da pesquisa será considerada a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde vinculado ao Ministério da Saúde (BRASIL, 2013).

**Palavras-chave:** Embriologia. Jogo. Ludicidade. Criação. Validação.