

A EXPERIÊNCIA DE UMA ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR NO CONTEXTO ESCOLAR

Damiana Santos de Lima¹
Cândida Maria Farias Câmara²

¹Discente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

²Docente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

RESUMO

Os discursos a respeito da Psicologia Escolar e Educacional enfatizam que as atribuições do psicólogo inserido no contexto escolar consistem no envolvimento com as questões concretas da educação e da prática pedagógica com o intuito de superar as práticas tradicionais pautadas numa ação clínico-terapêutica. Este trabalho aborda a experiência do estágio profissionalizante I, em Psicologia Escolar e Educacional, realizado numa escola privada do município de Quixadá, tendo como objetivo: contribuir a partir do olhar psicológico com o processo de ensino-aprendizagem por meio de ações interdisciplinares com a turma do 2º ano do Ensino Médio. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a interdisciplinaridade possibilita a utilização dos conhecimentos de várias disciplinas para solucionar um problema ou compreender um determinado fenômeno sob diferentes pontos de vista. O objetivo acima descrito foi cumprido através de ações conjuntas com os professores de algumas disciplinas da turma. Essa modalidade de intervenção foi pensada a partir de visita e observação da escola, especificamente, observação em sala de aula, nas três turmas do ensino médio, onde foi constatado como demanda, conflitos nas relações interpessoais dos adolescentes da referida turma. As metodologias utilizadas nas atividades conjuntas foram: trabalho em grupo, dinâmicas, músicas e rodas de conversa, etc. Além de possibilitar momentos de interação, com o intuito de favorecer a integração da turma, ressaltamos que a interdisciplinaridade é uma prática possível e tem muito a contribuir no processo de ensino-aprendizagem dos adolescentes.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Escola. Estágio.