

## **A “INVASÃO”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM UM CONTEXTO ESCOLAR**

Adriana Kelly Gomes Girão<sup>1</sup>  
Cândida Maria Farias Câmara<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

<sup>2</sup>Docente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

### **RESUMO**

A trajetória do estagiário em todas as áreas da psicologia mostra-se desafiante, contudo no contexto escolar este desafio torna-se contínuo devido a todo o universo de fatores que pertencem a este ambiente. Dentre eles, destacamos as relações existentes entre aluno-aluno, aluno-professor, aluno-coordenação/direção/gestão, pais de alunos-professor, etc. É a partir de toda esta abrangência que surgem conseqüentemente várias demandas para o psicólogo intervir, entre estas demandas encontramos a orientação profissional que pode parecer uma área “cômoda” para alguns, mas que suscita um cenário envolvente e contempla outras particularidades da vida dos sujeitos, não se restringindo somente a orientação. Neste sentido, o referido trabalho trata de um recorte da experiência adquirida no estágio profissionalizante II, que abordara as questões referentes aos outros temas suscitados através da orientação profissional, bem como a possibilidade de intervenção.

Palavras-chave: Orientação Profissional. Intervenção Integrada. Psicologia Escolar e Educacional.