

**“TODA PEDRA NO CAMINHO VOCÊ PODE RETIRAR, UMA FLOR QUE TEM
ESPINHO VOCÊ PODE SE ARRANHAR”: UM OLHAR DA PSICOLOGIA
EDUCACIONAL SOBRE A ADAPTAÇÃO DE DISCENTE À UNIVERSIDADE**

Thomaz Davi de Aquino¹
Marlene Gomes Guerreiro¹
Cândida Maria Farias Câmara²

¹Discente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

²Docente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

RESUMO

O presente trabalho visa mostrar as experiências de estágio resultantes das oficinas em preparação para a vida acadêmica, que foram realizadas pelos alunos da disciplina de Práticas Integrativas VI, do curso de Psicologia da FCRS, e acompanhada pelos estagiários, no período de março a maio, com as turmas do primeiro e segundo semestres de cada curso. As oficinas são parte das atividades do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) que busca contribuir nas dificuldades dos discentes quando estes apresentam dificuldades quanto à aprendizagem, escolha profissional, adaptação a vida acadêmica e novas situações decorrentes do afastamento da família, proporcionando-lhes meios de formação integral, cognitiva, nas relações interpessoais e inserção profissional e social. O núcleo também se propõe a oferecer sugestões para a realização de eventos pedagógicos para os discentes e docentes. O objetivo da oficina foi refletir acerca da vida acadêmica e seus desafios; criar vínculos de amizade e convivência entre os colegas; facilitar a compreensão da realidade universitária e facilitar o processo do grupo. No desenvolvimento das oficinas os principais temas que emergiram foram: saudades de casa; dificuldades nos primeiros dias com algumas disciplinas; adaptação na turma e na nova casa que divide com os colegas e afazeres domésticos. Desta forma, foi possível compreender como se dá a atuação do psicólogo na instituição de ensino superior no que diz respeito a situações em que estão envolvidas a educação e relação com a psicologia Educacional.

Palavras-chave: Ensino Superior. Adaptação. Estágio.