

## **A CLÍNICA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL COM CRIANÇAS E OS DITOS “PROBLEMAS” DE COMPORTAMENTO**

Ingrid Ellen Rabelo Maia<sup>1</sup>  
José Umbelino Gonçalves Neto<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

<sup>2</sup>Docente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

### **RESUMO**

O presente trabalho tem por objetivo levantar discussões acerca dos ditos “problemas” de comportamento trazidos como queixa para o psicólogo clínico. Essa questão é analisada a partir do referencial teórico da Análise do Comportamento, discutindo o que é caracterizado como “problema de comportamento”, como os comportamentos são aprendidos pela criança e quais fatores influenciam na instalação e manutenção desses comportamentos-queixa. Seguindo tal perspectiva teórica, este trabalho apresenta as experiências da primeira autora, sob supervisão do segundo autor, na disciplina de estágio profissionalizante II, realizada no Serviço de Psicologia Aplicada da Faculdade Católica Rainha do Sertão. Sendo assim, apresentam-se as análises funcionais dos comportamentos-queixa de dois casos atendidos pela primeira autora, destacando aí o papel dos pais ou responsáveis pela criança nos processos de aprendizagem dos comportamentos, seja ensinando através da modelagem, seja da modelação, seja via instruções verbais.

**Palavras-chave:** Terapia Analítico-Comportamental. Terapia com crianças. Orientação de pais. Análise Funcional de Comportamentos. Problemas de comportamento.