

EXPERIENCIANDO A REALIDADE DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Marlene Gomes Guerreiro¹
Wgerbesson Freires Maciel¹
Cândida Maria Farias Câmara²

¹Discente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

²Docente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

RESUMO

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), que, entre outros objetivos, busca contribuir nas necessidades apresentadas pelos discentes, quando estes apresentavam dificuldade relacionadas a aprendizagem, ou na adaptação à vida acadêmica. Através do NAP, pode-se verificar a atuação prática das diversas atividades realizadas pelo Psicólogo Educacional, e sua inserção no Ensino Superior. Para a conclusão do Estágio Profissionalizante I, foram realizadas em parceria com os alunos da disciplina de Práticas Integrativas VI, do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão, oficinas em preparação para a vida acadêmica, cujo objetivo era criar vínculos e interação entre os alunos. As oficinas foram realizadas com os primeiros e segundos semestres de todos os cursos da Instituição. A razão pela qual as oficinas foram executadas somente com os alunos do primeiro ano, dá-se pelo fato de o primeiro ano apresenta-se como um período crítico e importante para tomar decisão de permanecer ou não no curso. O estágio tem como objetivo conhecer e intervir nas atividades realizadas pelo Psicólogo na Instituição de Ensino Superior em parceria com os profissionais que formam a equipe do Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP, no intuito de analisar o processo de conscientização dos CA's e seu papel; analisar os pontos fortes e pontos fracos das representações estudantis; realizar oficinas em preparação para a vida acadêmica. Como metodologia para a realização das oficinas foi formulada uma dinâmica pelos alunos da disciplina de Práticas Integrativas VI. O diálogo proposto pela dinâmica foi iniciado a partir da distribuição de temas do cotidiano da vida acadêmica, proporcionando a formação de vários grupos instigando-os a participação. Com a realização das práticas de estágio na área educacional foi possível perceber quão é necessário a atuação do psicólogo no Ensino Superior, não só no aspecto relacionado a prevenção, mas como mediador do pensamento reflexivo que comporta também a busca de conhecimento que se dá por meio de sua subjetividade, única e particular. Dentro das atividades desenvolvidas realizamos a Feira da Gratidão incentivando o desapego; Oficinas com os 1º e 2º sem. da FCRS; Grupo de Acolhimento aos Discentes; Aplicação de questionário para as representações estudantis – CA's no intuito de clarificar o seu papel na enquanto representação e apoio nas demandas do Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP. Com a presença da psicologia Educacional no ensino superior é possível entender que o processo de ensino e aprendizagem abrange um contexto mais amplo e complexo capaz de envolver e valorizar elementos próprios das características fundamentais de cada sujeito, como a criatividade, usada para sobrepor suas dificuldades. Enquanto Ciência, a Psicologia da educação tem uma relação permeável com os outros conhecimentos, podendo assim, fazer com que a ação educativa possa alcançar seu objetivo, de modo que unida a educação abracem a possibilidade de humanização do próprio sujeito.

Palavras-chave: Psicólogo Escolar. Ensino Superior. Núcleo de Apoio Psicopedagógico.