

## PSICOLOGIA EDUCACIONAL E VULNERABILIDADE SOCIAL: EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS NA ASSOCIAÇÃO COMUNIDADE VISITAÇÃO DE QUIXADÁ

André Roberto de Lima Neto<sup>1</sup>  
Cândida Maria Farias Câmara<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

<sup>2</sup>Docente do curso de Psicologia da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

### RESUMO

O presente trabalho é resultado da experiência de estágio profissionalizante na área escolar e educacional, desenvolvido em uma associação filantrópica que promove ensino-aprendizagem através de atividades pedagógicas (reforço escolar e música), tendo como público alvo crianças e adolescentes. A educação é um processo contínuo e extensivo a todos, desenvolver uma educação de qualidade, não é uma tarefa simples, mas complexa aos que se dispõem a contribuir com o processo de ensino e aprendizagem. O referido trabalho teve como objetivo promover um espaço de reflexão e interação entre monitores de turma e professores, a partir de oficinas com propostas de temas escolhidos pelos mesmos. Nessa perspectiva, as reflexões produzidas nesse âmbito contribuíram no fortalecimento das relações entre direção, professores, monitores e alunos, ampliando as possibilidades de produzir, aprender, criar, confiantes em si e em todos os envolvidos nesse processo de conscientização e transformação de realidades através da educação. Assim, professores, alunos, coordenação e direção tornam-se sujeitos ativos no processo educacional.

**Palavras-chave:** Oficinas. Reflexão. Conscientização. Educacional.