

XXV MOSTRA DE PSICOLOGIA E X MOSTRA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS

O LÚDICO COMO FERRAMENTA DO AUTOCONHECIMENTO COM CRIANÇAS EM AULAS REMOTAS

**Danielly Cunha de Almeida¹; Elizabeth Vieira Ferreira¹; Joyce de Sousa Feitosa¹;
Tiffany dos Santos Silva¹
Carla Renata Braga de Souza²**

1. Discente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: bethvif@gmail.com
2. Professor (a) orientadora e docente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: carlarenatabs@gmail.com

RESUMO

Diante o cenário pandêmico atual, este trabalho tem como objetivo a necessidade de ser trabalhado o autoconhecimento de crianças da idade escolar entre 07 a 09 anos, e assim desenvolver práticas de conhecimento pessoal e grupal, acerca dos sentimentos dos alunos, que estão na modalidade de aula online, portanto, fazer o uso da ludicidade no ambiente da sala de aula tem uma grande importância na prática de ensino. Após entrarmos em contato com a instituição Luz do Saber, localizada em Quixeramobim-Ce, foram selecionadas as turmas do 3º ao 5º ano, na qual foram realizados quatro encontros com dinâmicas diversas (apresentação da turma, dinâmica do espelho, pizza dos sentimentos) com a participação de 30 alunos. É importante destacar que existe uma certa resistência no que diz respeito a interação entre colegas durante a aula online, sendo assim realizamos dinâmicas que promovessem o diálogo entre eles, tendo em vista que, as relações sociais se tornaram enfraquecidas; surge então a necessidade de o assunto ser discutido nas salas de aula de forma digital. Concluímos que dinâmicas de autoconhecimento e conhecimento grupal são de extrema importância para evolução e aprendizado do indivíduo, visto que, no contexto da pandemia, encontra-se cada vez mais a necessidade de compreender uns aos outros, suas dores, medos e sentir pertencimento ao grupo de colegas. Apesar do desafio das aulas remotas e a falta de contato físico, as realizações das dinâmicas online se tornam acolhedoras no ambiente de aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Autoconhecimento; Aulas Remotas; Escola.