

SUMÁRIO

NOMINATA ANUAL DE PARECERISTAS	2-3
EDITORIAL <i>Elisângela André da Silva Costa</i>	5 - 7
ARTIGOS ORIGINAIS	
ANÁLISE DA EFICIÊNCIA DA PRODUTIVIDADE AGRÍCOLA NAS MESORREGIÕES DO ESTADO DO CEARÁ <i>Helson Gomes de Souza, Kilmer Coelho Campos e Fellipy Augusto Holanda Chaves</i>	8 - 21
CADÊ A MÚSICA QUE ESTAVA AQUI? O USO DA MÚSICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL <i>Guilherme Gabriel Ballande Romanelli, Ana Maria Soek, Ana Maria Koloda e Amanda de Souza</i>	22 - 31
CONTRIBUIÇÕES DA LEITURA CRÍTICA E COLABORATIVA AOS PERCURSOS DE COMPOSIÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA <i>Sandro Olímpio Silva Vasconcelos, Gabrielle Silva Marinho, Emmanuel Silva Marinho e Normandia de Farias Mesquita Medeiros</i>	32 - 43
CURRÍCULO E MULTICULTURALISMO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA PLURAL (CONVITE AO RESGATE DAS VOZES SILENCIADAS NO TERRITÓRIO ESCOLAR) <i>Antônio Luis Julião e Francisco Roberto Diniz Araújo</i>	44 - 54
DAS NORMATIVAS ÀS PRÁTICAS COTIDIANAS: EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CANOAS-RS <i>Miriam Garcia Müller e Cláudia Rodrigues de Freitas</i>	55 - 67
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E MOTIVAÇÃO <i>Josiane Silva de Souza, Eldon Mendes de Souza, Ismayl Carlos Cortez e Jucimar Vieira Araújo</i>	68 - 81
EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: UMA REFLEXÃO SOBRE O CARÁTER DE EDUCAR EM TEMPOS DE MODERNIDADE LÍQUIDA <i>Marlene Gomes Guerreiro, Antonio Marcos Chagas e Cecília Rosa Lacerda</i>	82 - 93
O PROFESSOR DE LIBRAS PARA OUVINTES <i>Helena de Lima Marinho Rodrigues Araújo e Aline Cristina Clemente Braga</i>	94 - 102
POR UMA GRAMÁTICA DOTADA DE SENTIDO FOCADA NA COMUNICAÇÃO E NA INTERAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA <i>Francisco Walisson Ferreira Dodó, Stânia Nágila Vasconcelos Carneiro e Denise Santos Fernandes</i>	103 - 112
REVISÃO DE LITERATURA	
COMO HUMANIZAR A QUEM ENSINA? A NECESSIDADE DE UMA FORMAÇÃO ACADÊMICA HUMANIZADA PARA O DOCENTE EM NOSSA CONTEMPORANEIDADE <i>Alexandra Moreno Pinho e Melquíades Souza Amparo Neto</i>	113 - 122
O PROTAGONISMO DA EDUCAÇÃO FRANCISCANA NO BRASIL COLONIAL <i>Maria do Carmo Gonçalves da Silva Lima e Célio Juvenal Costa</i>	123 - 131